

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
НАПРАВЛЕННОСТЬ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)) «ЭКОНОМИКА
ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (направленность (профиль)) подготовки «Экономика предприятия и организации»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и приобретение студентами необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетентности для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной сфере.

Задачами дисциплины являются:

- языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка как средства межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы;
- владение современными техническими средствами и информационными технологиями, используемыми при решении коммуникативных задач при изучении иностранного языка
- владение основными навыками коммуникации на иностранном языке (аудирование, говорение, чтение, письмо), а также навыками устного и письменного перевода технических текстов для решения профессиональных задач в процессе установления контактов с зарубежными коллегами

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Иностранный язык», изучаемой в школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для учебных и учебно-познавательных целей

Выбор профессии как основополагающая жизненная задача; высшее образование в области экономики в России и за рубежом; ведущие российские и зарубежные вузы; мой вуз; студенческая жизнь в России и за рубежом; студенческие международные контакты, международные программы по обмену; система грантов в России и за рубежом; российские и зарубежные периодические издания по экономике и строительству.

Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной коммуникации.

Экономика и экономическая деятельность: содержание профессии; Денежные ресурсы; Экономика; Макроэкономика; Микроэкономика Адам Смит; Торговля, Экономика на предприятиях и в организациях.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (направленность (профиль)) подготовки «Экономика предприятия и организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации экзамен

Целью учебной дисциплины «История» является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с целью определения круга исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами дисциплины являются:

- формирование систематизированных знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России для формирования гражданской позиции будущего бакалавра;
- понимание места и роли области профессиональной деятельности экономиста в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование навыков работы с разнообразными источниками, эффективного поиска информации и критического восприятия исторических источников для понимания значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- способность на основе исторического анализа и проблемно-хронологического подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе и готовить информационный обзор по заданной тематике.

Учебная дисциплина «История» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «История» изучаемой в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет отечественной истории

Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника. Периодизация Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин.

Раздел 2. Древняя Русь

Основные этапы становления государственности; особенности социального строя Древней Руси; принятие христианства; феодальная раздробленность. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Древняя Русь и кочевники. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы.

Раздел 3. Московская Русь

Специфика формирования единого российского государства; формирование сословной системы организации общества. Причины и последствия усиление Московского княжества; начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии.

Раздел 4. Российская империя

Реформы Петра 1; век Екатерины; особенности и основные этапы экономического развития России; эволюция форм собственности на землю; структура феодального землевладения; крепостное право в России; становление индустриального общества в России; революция и реформы; социальная трансформация общества; Россия в начале XX в.; объективная потребность индустриальной модернизации России; российские реформы в

контексте мирового развития в начале века; политические партии России; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

Раздел 5. Советская и постсоветская Россия

Революция 1917 г.; гражданская война и интервенция; их результаты и последствия; НЭП; культурная жизнь страны в 20-е гг.; внешняя политика; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личной власти Сталина; СССР накануне и в начальной период второй мировой войны. Великая Отечественная война; СССР в послевоенные годы; перестройка; попытка государственного переворота 1991г.; становление новой российской государственности.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Философия» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятия и организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Философия» является обучающимся по направлению «Экономика» (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций») возможность на основе усвоения философских знаний посредством рационального и критического рассуждения (размышления) сформулировать свои мировоззренческие позиции. Изучение философии призвано также способствовать развитию духовного мира личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, формированию способности к самореализации и самообразованию.

Задачами дисциплины являются:

- освоение специфики философии как способа познания и духовного освоения мира; роли философии как мировоззрения, общей методологии познания и ценностно-ориентирующей программы

- приобретение знаний об основных философских категориях, проблемах, направлениях, формах знания и методах познавательной деятельности, содержание духовных ценностей.

- формирование умений анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы, применять полученные философские знания в познавательной деятельности.

- овладение понятийно-категориальным аппаратом философии, методами и приемами теоретического мышления; опытом использования знаний из области философии для развития и совершенствования интеллектуального потенциала.

Учебная дисциплина «Философия» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История», «Социология».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии. Исторические типы философии.

Предмет и структура философии. Специфика философского знания. Функции философии. Философия в системе культуры. Философия Античности, Средних веков, Возрождения, Нового времени: особенности, специфика философских проблем. Классическая и постклассическая философия.

Раздел 2 . Онтология. Теория познания.

Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Законы и категории диалектики. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Субъект и объект познания. Структура процесса познания. Проблема истины в философии. Научное познание и его специфические признаки. Формы и методы научного познания.

Раздел 3. Философская антропология. Аксиология. Социальная философия.

Проблема человека в историко-философском контексте. Основные типы антропологических учений. Деятельность как способ существования человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Смысл жизни. Ценности, их природа и принципы классификации. Философские концепции общества. Общество и природа. Общество как

саморазвивающаяся система. Свобода и ответственность личности в обществе. Философия истории, ее основные проблемы.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Право» по направлению **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) подготовки «**Экономика предприятия и организации**»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью дисциплины «Право» является формирование знания о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, последовательное и целенаправленное изучение отраслей российского права, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ действующих нормативно-правовых актов и возможности применения правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- знание правовых норм методов правового регулирования действующего законодательства, регулирующих отношения в профессиональной сфере, умение их анализировать
- владение навыками организации сбора правовой информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета с учетом основных требований, выдвигаемых к источникам информации
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта правоприменительной деятельности

Учебная дисциплина «Право» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины «Право» необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "История», «Философия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Роль и значение власти в обществе. Понятие и признаки государства. Определение государства. Функции государства. Форма правления. Политический режим. Государственный аппарат. Государство и гражданское общество. Правовое государство. Место права в системе социальных норм. Понятие и определение права. Нормы права. Структура права. Система права. Формы (источники) права.

Нормативные акты и их виды. Понятие и структура правоотношения. Участники (субъекты) правоотношения.

Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Конституционное право России как отрасль права. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция Российской Федерации. Особенности Федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума РФ. Правительство РФ.

Раздел 3. Общие положения гражданского права Российской Федерации

Понятие и источники российского гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица: понятие и виды. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав. Исковая давность. Право собственности: понятие, виды, содержание. Приобретение и прекращение права собственности. Общие положения об обязательственных правоотношениях. Исполнение и обеспечение обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, классификация. Характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров (*купля-продажа, аренда, мена, дарение, подряд, займ, поручение, хранение, перевозка, совместная деятельность). Правоспособность, дееспособность. Содержание правоспособности. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.

Раздел 4. Общие положения трудового права Российской Федерации

Понятие и источники российского трудового права.

Трудовые правоотношения. Граждане, как субъекты трудовых правоотношений. Работодатели: понятие, правовой статус. Прием на работу. Трудовой договор (контракт). Перевод на другую работу. Увольнение с работы. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Раздел 5. Основы семейного и административного права Российской Федерации.

Семейное право как отрасль права. Понятие брака и семьи. Условия вступления в брак. Оформление брака. Последствия нарушения условий вступления в брак. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Собственность супругов. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов. Установление происхождения ребенка. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.

Раздел 6. Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.

Финансовое право как отрасль. Система источников финансового права. Бюджетное устройство государства. Понятие налога. Налоговая система РФ. Виды налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Правовое регулирование банковской деятельности.

Раздел 7. Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.

Понятие жилищного фонда РФ. Право собственности на жилое помещение. Понятие договора найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Понятие наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства. Право на результаты творческой деятельности. Объекты и субъекты авторского права. Изобретательское право. Понятие изобретения. Субъекты изобретательского права. Получение патента. Понятие и задачи уголовного права.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Психология» по направлению 38.03.01
«Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятия и
организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины: «Психология» является формирование у обучающихся по направлению «Экономика» умение применять психологические знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с человеческими взаимоотношениями для толерантной работы в команде в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- воспитание у обучающихся толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в трудовом коллективе реального сектора экономики;

- развитие у обучающихся по направлению «Экономика» способности к самоорганизации и самообразованию путем изучения и применения психологических закономерностей;

- формирование навыков по применению психологических знаний для и их практического использования в профессиональной деятельности экономиста

Учебная дисциплина «Психология» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в общую психологию

Предмет и задачи науки. Особенности познавательных процессов (ощущение, восприятие, мышление, интеллект, воображение, творчество).

Раздел 2. Психология личности

Понятие «личность». Структура личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Индивидуальные особенности студенческого возраста.

Раздел 3. Психологические аспекты общения

Понятие, структура и средства общения. Общие правила взаимоотношения с людьми. Психологические клавиши (стили слушания, умение слушать)

Раздел 4. Психология делового общения

Деловая беседа. Подготовка и проведение деловых переговоров. Самоорганизация. Техника аргументирования.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Социология» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятия и организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Социология» является формирование культуры будущего специалиста через ознакомление студентов технического вуза с основами социологического знания; выработка гуманистических ориентаций личности на основе постановки и решения социологических проблем.

Задачами дисциплины являются:

– ознакомление студентов технического с разделами социологического знания, способствующими способности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия (общество и социальное знание, социальный контроль и девиация, основы социологического исследования, социальные группы и общности, социальное неравенство, стратификация);

– выработка гуманистических ориентаций личности, ее способности к самоорганизации и самообразованию на основе изучения таких разделов социологического знания как личность как социальный тип, основы социологического исследования, социальные изменения

Учебная дисциплина «Социология» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Социология как наука

Понятие «социология», объект, предмет, функции социологии как науки. Структура, уровни социологического знания. Место социологии в структуре гуманитарного знания.

Раздел 2. Общество и социальные институты

Понятие «общество». Признаки общества. Общество как система. Общность и личность. Социальные организации. Социальные движения. Социология религии, науки и образования. Социология политики, права и законодательства

Раздел 3. Социологическое исследование

Понятие «социологическое исследование», его типы, методы. Проблема выборки

Раздел 4. Личность как социальный тип

Понятие «личность», структура личности. Социальный статус и социальные роли личности. Личность как деятельный субъект. Социализация.

Раздел 5. Социальный контроль и девиация

Социальный контроль и девиация. Теории объяснения и типы девиации.

Раздел 6. Социальные группы и общности.

Понятие «социальная общность», ее виды и функции. Социальная группа (понятие, виды, функции, размер). Малые группы и коллективы. Территориально-поселенческая структура общества. Социология молодежи. Этническая социология. Национализм, интернационализм и глобализм в современном мире.

Раздел 7. Социальное неравенство, стратификация.

Социальное неравенство и его виды (расовое, этническое, половое и т.д.). Понятие «социальная стратификация». Исторические типы социальной стратификации. Понятие «социальная мобильность» и его виды.

Раздел 8. Социальные изменения.

Социальные революции и реформы. Социальные движения. Концепции социального прогресса. Формирование мировой системы. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе. Культура как фактор социальных изменений.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Математический анализ» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «*Математический анализ*» является формирование абстрактного - математического мышления, знаний о закономерностях, аналитических методах сбора, систематизации, обработки данных и интерпретации результатов наблюдений, предоставление аппарата для построения и реализации экономических моделей.

Задачами дисциплины являются:

- овладение аппаратом математического анализа;
- умение применять полученные знания для решений задач нахождения оптимальных производственных планов;
- выработка способностей к качественному анализу математических моделей экономических процессов.

Учебная дисциплина «Математический анализ» входит в Блок 1, базовая часть.

Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Алгебра», «Геометрия», изученных в рамках средней школы.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Пределы и непрерывность. Функция одной переменной. Теоремы о пределах. Непрерывные функции. Точки разрыва первого и второго родов.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производные первого и высших порядков. Приложение производных.

Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций многих переменных. Частные производные и градиент. Полный дифференциал функции двух переменных.

Раздел 4. Интегральное исчисление. Первообразная. Неопределенный, определенный, несобственный интеграл и их свойства. Методы интегрирования. Приложение.

Раздел 5. Кратные интегралы. Область интегрирования. Приложения двойного интеграла. Тройные интегралы.

Раздел 6. Криволинейные интегралы. Криволинейные интеграл по длине дуги, по координатам. Вычисление площадей с помощью формулы Грина.

Раздел 7. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка и высших порядков. Системы дифференциальных уравнений.

Раздел 8. Ряды. Признаки сходимости. Интегральный признак. Признак Даламбера. Признак Коши. Признак Лейбница. Функциональные ряды. Ряды Фурье.

Раздел 9. Дифференциальные уравнения в частных производных. Основные методы решений дифференциальных уравнения в частных производных

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Линейная алгебра» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятия и организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Линейная алгебра» является формирование знаний о закономерностях, аналитических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений, предоставление аппарата построения экономических моделей и их реализации.

Задачами дисциплины являются:

- вооружение студента математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций бакалавра;
- воспитание математической культуры и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу и поиску оптимального решения прикладных задач исследования социально-экономических явлений и процессов.

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Информатика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Матрицы и определители. Операции над матрицами. Элементарные преобразования матриц. Определители. Основные свойства определителей. Ранг матрицы. Линейная независимость.

Раздел 2. Системы линейных алгебраических уравнений. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Системы линейных однородных уравнений. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Балансовые соотношения. Продуктивные модели Леонтьева.

Раздел 3. Векторная алгебра. Основные понятия. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей. Произведения векторов и их свойства.

Раздел 4. Линейные операторы. Базис векторного пространства. Переход к новому базису. Линейные операторы и действия с ними. Матрица линейного оператора. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Линейная модель обмена. Квадратичные формы.

Раздел 5. Аналитическая геометрия на плоскости. Системы координат на плоскости. Преобразования системы координат. Линии на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Линии второго порядка.

Раздел 6. Аналитическая геометрия в пространстве. Уравнения плоскости и прямой в трехмерном пространстве. Основные задачи. Поверхности второго порядка.

Уравнения прямой на плоскости. Прямая на плоскости. Основные задачи. Линии второго порядка.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Теория вероятностей и математическая статистика»** по направлению **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) подготовки **«Экономика предприятий и организации»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины **«Теория вероятностей и математическая статистика»** является формирование знания о закономерностях случайных явлений, о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений и выявления статистических закономерностей при моделировании социально-экономических процессов и использование их в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование целостного математического представления о науке;
- выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний в статистическом моделировании экономических явлений;
- стимулирование студентов к самостоятельному статистическому анализу протекающих процессов в экономике.

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в Блок 1. базовая часть. Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин «Математика» и «Информатика», изученных в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия теории вероятностей. Классическое определение вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей.

Раздел 2. Случайные величины. Способы представления закона распределения дискретной/непрерывной случайной величины и их числовые характеристики.

Раздел 3. Основные законы распределения. Закон больших чисел и предельные теоремы.

Раздел 4. Многомерные случайные величины. Функции и плотности распределения многомерной случайной величины. Числовые характеристики.

Раздел 5. Основные понятия математической статистики. Общие сведения о выборочном методе. Доверительная вероятность и предельная ошибка выборки.

Раздел 6. Проверка статистических гипотез. Критерий согласия Пирсона.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Теория игр» по направлению 38.03.01
«Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и
организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Теория игр» является формирование знаний о методах и способах разрешения конфликтных ситуаций между игроками, действующими на рынке, посредством выбора ими оптимальных стратегий при реализации математических моделей.

Задачами дисциплины являются:

- создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций бакалавра;
- вооружение знаниями о математических методах и способах разрешения конфликтов, возникающих как внутри организации, так между игроками рынка;
- формирование понимания методологии решения игровых ситуаций на основе аналитического аппарата при ведении профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельному поиску решения прикладных задач по выбору оптимальных стратегий развития предприятия.

Учебная дисциплина «Теория игр» входит в Блок 1, базовая часть. Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра» «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Место дисциплины «Теория игр» в экономико-математическом цикле». Разрешение конфликтных ситуаций между отдельными игроками рынка. Платёжная матрица. Матрица рисков. Принятие решений в условиях полной и частичной неопределённости. Выбор оптимальной стратегии.

Раздел 2. Элементы теории игр: основные понятия и классификация. Классификация игр по признакам. Антагонистические игры. Поиск нижней и верхней цены игры. Решение игры в чистых стратегиях. Седловая точка.

Раздел 3. Игры со смешанными стратегиями. Понижение порядка платежной матрицы. Теорема Джона фон Неймана. Основные теоремы и утверждения теории игр.

Раздел 4. Аналитический и графический методы решения игры 2×2 . Решение игр, заданных платёжной матрицей $2 \times n$ и $m \times 2$.

Раздел 5. Понижение порядка платёжной матрицы. Доминируемые строки и столбцы платёжной матрицы. Составление системы уравнений для игры, заданной платёжной матрицей $n \times n$ и методы ее решения.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «*Микроэкономика*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*», направленность (профиль) подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «*Микроэкономика*» является формирование навыков анализа рынков, умения применять методы оптимального ценообразования, навыка выявления факторов максимизации прибыли, умения разрабатывать методы оптимизации издержек производства.

Задачами дисциплины являются:

- познакомить с факторами спроса и предложения, механизмом ценообразования на различных рынках, понятиями прибыли, выручки, издержек и их видами, потерь для общества в целом;

- обучить прогнозированию динамики цен на различных рынках в ожидании известных событий в политике и экономике, методам оценки издержек и прибыли, выявлению факторов их изменения, методам оптимизации затрат фирм, методам оценки величины налогового бремени для фирм с учетом норм современного налогового законодательства, налоговых поступлений в государственный бюджет и потерь благосостояния для общества в целом.

- обучить умению оптимизировать методы ценообразования фирм, навыкам оптимизации показателей выпуска, выручки и различных издержек для максимизации прибыли фирм.

Учебная дисциплина «Микроэкономика» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Математический анализ».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики. Экономическая взаимозависимость и выгоды от торговли. Десять принципов экономической теории. Естественный эксперимент. Моделирование. Позитивный и нормативный анализ. Модель границы производственной возможности. Модель кругооборота. Микроэкономический анализ. Макроэкономический анализ. Проблема ограниченности ресурсов.

Раздел 2. Работа рынков. Теория спроса и предложения. Эластичность и ее применение. Основы теории потребительского выбора. Правительственный контроль над ценами. Верхний и нижний пределы цен и их влияние на рынок. Налоги и субсидии и их влияние на цены. Теория потребительского выбора. Полезность. Общая полезность. Предельная полезность. Бюджетное ограничение. Оптимальный выбор потребителя.

Раздел 3. Рынки и благосостояние. Эффективность рынков. Излишек потребителей. Излишек продавцов. Общий излишек. Издержки налогообложения. Равновесный выпуск как эффективный. Выгоды мировой торговли стран-импортеров и стран-экспортеров.

Раздел 4. Экономика общественного сектора. Внешние эффекты. Общественные блага и общие ресурсы. Классификация благ. Исключаемость благ. Благо как объект соперничества. Эффективность рынков и внешние эффекты. Принципы налогообложения и эффективность налоговой системы. Принципы вертикальной и горизонтальной справедливости. Принцип справедливости и эффективности. Административное бремя налогообложения. Прогрессивная система налогообложения. Пропорциональный налог. Прямой налог. Косвенный налог.

Раздел 5. Теория фирмы и организации рынков.

Издержки производства. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Картель. Сговор. Стратегический анализ. Доминирующая стратегия. Монополистическая конкуренция.

Рынки факторов производства. Предельный продукт труда и спрос на труд. Предельный продукт капитала и спрос на капитал. Спрос на землю и ее производительность.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Макроэкономика» по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «Макроэкономика» является формирование навыков анализа экономики в масштабах страны, умения принимать решения в области экономической политики на основе макроэкономических прогнозов, предвидеть последствия различных решений в области макроэкономической политики для экономики страны.

Задачами дисциплины являются:

- познакомить с основными концепциями и моделями современной макроэкономики;
- обучить решению учебных макроэкономических задач;
- обучить применению макроэкономического анализа для понимания событий в окружающей действительности и принятия соответствующих деловых и политических решений.

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Микроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Макроэкономические показатели.

Измерение национального дохода. Реальный и номинальный ВВП. Недостатки ВВП как показателя доходов. Измерение стоимости жизни. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. Недостатки индексов цен. Применение индексов цен. Методы определения ВВП. Определение ВВП по расходам. Определение ВВП по доходам. Определение ВВП по конечной стоимости. Определение ВВП по добавленной стоимости.

Раздел 2. Экономика в долгом периоде.

Производство и экономический рост. Сбережения, инвестиции и финансовая система. Естественный уровень безработицы. Естественный выпуск. Запас производственных ресурсов и способность экономики производить товары и услуги. Экономический рост и технологии.

Раздел 3. Экономика и деньги.

Денежная система. Номинальный и реальный спрос на деньги. Предложение денег. Номинальная и реальная ставка процента. Рынок инвестиций. Эффект «вытеснения». Эффект «торможения». Инфляция: причины и издержки. Издержки «стоптаных башмаков». Издержки «меню». Перераспределение богатства от кредиторов к заемщикам и неожиданная инфляция. Ошибки, недоразумения и неверные прогнозы инфляции.

Раздел 4. Открытая экономика.

Открытая экономика: основные понятия. Макроэкономическая теория открытой экономики. Чистый экспорт и платежный баланс. Чистые иностранные инвестиции. Влияние оттока капитала на курс национальной валюты. Влияние внешнеторговой политики на чистый экспорт и курс национальной валюты. Дефицит бюджета и его влияние на курс национальной валюты и чистый экспорт.

Раздел 5. Экономика в коротком периоде.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и денежно-кредитная и финансово-бюджетная политика. Изменение объема денежной массы и уровень цен. Зависимость выпуска от динамики объема денежной массы. Влияние бюджетно-налоговой политики на уровень цен. Зависимость уровня цен от бюджетно-налоговой политики.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Эконометрика» по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Эконометрика» является обеспечение необходимым объемом теоретических и практических знаний по грамотному применению имеющегося математического и статистического инструментария к экономическим объектам и системам с целью осуществления эконометрического исследования и последующей экономической интерпретации полученных результатов.

Задачами дисциплины являются:

- изучить связи между количественными характеристиками экономических объектов в целях построения математических правил прогноза;
- научиться строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- освоить инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных с целью дальнейшего анализа результатов и обоснования полученных выводов.

Учебная дисциплина «Эконометрика» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Статистика», «Информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и методы эконометрики.

Понятие эконометрики. Эконометрика как наука, связь с другими науками. Эконометрические исследования. Методы исследования. Методы корреляционного и регрессионного анализа. Построение эконометрической модели.

Раздел 2. Парный регрессионный анализ

Понятие парной регрессии. Постановка задачи. Спецификация модели. Методы проведения парной регрессии. Оценка параметров парной линейной регрессии. Оценка параметров нелинейных моделей. Метод наименьших квадратов..

Раздел 3. Множественный регрессионный анализ

Понятие множественной регрессии. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения линейной множественной регрессии

Раздел 4. Прогнозирование временных рядов

Составляющие временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда . Моделирование тенденции временного ряда Выбор вида тенденции Оценка адекватности и точности модели тенденции.

Раздел 5. Информационные технологии эконометрических исследований

Электронные таблицы Excel. Статистический пакет общего назначения STATISTICA. Математический пакет Mathcad.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «*Статистика*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*» направленность (профиль) подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «*Статистика*» является овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, измерение социально-экономических явлений на предприятии, отрасли и в народном хозяйстве с использованием статистических показателей в количественном и содержательном контексте, отражающих результаты производства в условиях рыночных отношений

Задачами дисциплины являются:

- разработка и реализация корпоративной, конкурентной стратегии организации и функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- планирование деятельности организации и подразделений;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- ведение информационно-аналитической деятельности
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

Учебная дисциплина «Статистика» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Статистическое наблюдение: Место статистики в системе наук. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Статистические показатели. Задачи статистики, их особенности на современном этапе.

Организация государственной статистики в России и международной статистики. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Контроль материалов наблюдения

Раздел 2. Средние величины и показатели вариации: Сущность и значение средних величин. Средняя величина, сущность, определение, виды. Взаимосвязь средних величин и метода группировок, типичность средних величин.

Раздел 3. Методы выборочного наблюдения: Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения. Выборочное наблюдение и измерение связи. Виды и схемы отбора. Отбор единиц в выборочную совокупность. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность

Раздел 4. Ряды динамики: Динамические ряды и их виды. Понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных Основные показатели анализа динамических рядов. Основные приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики.

Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений: Статистические индексы: понятие, виды. Виды статистических индексов по охвату единиц, формам построения, изменяемому признаку, временным и весовым параметрам. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Базисные и ценные индексы с постоянной и

переменной базой сравнения с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь.
Территориальные индексы.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* является: формирование знаний студентов об изменениях в окружающей среде под влиянием техногенного фактора, механизмах воздействия вредных и опасных факторов на организм человека, о ближайших и отдаленных последствиях их воздействия, а также о принципах защиты человека, природной среды и техносферы от этих факторов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование мышления, помогающего решать на высоком профессиональном уровне вопросы безопасности человека в современных условиях техносферы;
- получение знаний, умений и навыков необходимых для защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Право», «Иностранный язык».

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение. Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней.

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Демографический взрыв, урбанизация, НТР-причины формирования техносферы.

Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.

Трудовой кодекс РФ. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда.

Раздел 3. Классификация производственных вредностей, их влияние на организм человека.

Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрация, акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, движущиеся механизмы и машины, высота, падающие предметы, производственные яды.

Раздел 4. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха. Освещение.

Системы обеспечения параметров микроклимата: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение.

Раздел 5. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов.

Нормативные показатели безопасности. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов. Порядок проведения, нормативы. Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов. ПДВ.

Раздел 6. Пожаро- и взрывоопасные объекты.

Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры. Особенности ударной волны ядерного взрыва, при взрыве конденсированных взрывчатых веществ, газовоздушных смесей

Раздел 7. ЧС мирного и военного времени. Защита населения в ЧС.

Основные понятия и определения, классификация ЧС по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера.

Раздел 8. Защита человека на производстве от опасностей технических систем.

Человек и технические системы. Производственные травмы и несчастные случаи. Безопасность производственного оборудования. Взрывозащита технологического оборудования. Защита от механического травмирования. Обеспечение электробезопасности.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Маркетинг» по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «Маркетинг» является формирование у студентов нового маркетингового мышления; обучению будущих бакалавров работе в условиях рыночной экономики; умению ориентироваться на потребности общества и использовать инструменты маркетинга.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с методами сбора и обработки маркетинговой информации;
- формировать и использовать службу маркетинга для решения оперативных и стратегических задач предприятия;
- иметь комплексное представление о маркетинге как управленческой концепции и функции, ориентирующей на эффективное использование потенциальных возможностей и ресурсов предприятия для удовлетворения требований рынка и получения прибыли;
- принятие согласованных решений в области продуктовой, ценовой, распределительной и рекламной политики, оценки результативности маркетинговых усилий предприятия.

Учебная дисциплина «Маркетинг» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в маркетинг. Процесс управления маркетингом

Основные понятия маркетинга. Маркетинговая среда организации. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга.

Маркетинговые исследования. Система маркетинговой информации и методы ее сбора. Критерии и методы сегментирования рынка. Подготовка аналитического отчета о состоянии рынка.

Раздел 2. Ценовая, товарная и сбытовая политика предприятия.

Товар и его коммерческие характеристики. Оценка конкурентоспособности товара. Марка и марочная политика. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий. Позиционирование товара на рынке. Управление ассортиментом.

Виды цен и особенности их применения. Методы расчета цен. Ценовые стратегии. Виды скидок и условия их применения. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Виды и средства рекламы. Паблик рилейшинс и товарная пропаганда. Методы персональных продаж. Формы краткосрочного стимулирования. Торговые посредники и их классификация, каналы распределения: уровни и типы организации. Организация оптовой и розничной торговли. Дилеры и дистрибьюторы. Товародвижение.

Раздел 3. Маркетинговая деятельность предприятия.

Подходы к организационному построению службы маркетинга. Бюджет маркетинга. План маркетинга. Маркетинговый контроль. Особенности международного маркетинга.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Менеджмент» по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «Менеджмент» является формирование у студентов научного представления о менеджменте, как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития в России и за рубежом.

Задачами дисциплины являются:

- знать основные концепции и подходы к управлению современной организацией, разработанные наукой и практикой управления, как за рубежом, так и в нашей стране;
- сформировать современное управленческое мировоззрение, мышление, умения и навыки по принятию и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера для организации групповой работы в трудовом коллективе.

Учебная дисциплина «Менеджмент» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Социология», «Микроэкономика», «Деловая этика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология менеджмента

Общая теория управления. Понятие менеджмента. Субъект управления. Объект управления. Прямые и обратные связи. Понятие социальной системы управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Цели управления. Задачи управления. Принципы управления. Закономерности управления различными системами. Понятие системы. Простые и сложные системы. Открытые и закрытые системы.

Раздел 2. Общие функции менеджмента

Планирование как функция менеджмента. Планирование. Необходимость планирования. Задачи планирования. Стратегия. Стратегический план. Тактическое планирование. Планы текущей деятельности. Моделирование ситуаций и разработка решений. Проблемная ситуация. Управленческое решение. Классификация управленческих решений. Моделирование управленческих решений. Логическое моделирование. Физические модели. Экономико-математическое моделирование. Организационные отношения в системе менеджмента. Организация. Задачи функции организации. Организационный процесс. Делегирование. Полномочия. Централизация управления. Децентрализация управления. Формы организации системы менеджмента. Понятие организационной структуры управления. Звено управления. Степень управления. Горизонтальные связи.

Раздел 3. Управление человеком в организации

Система коммуникации в менеджменте. Коммуникация. Этапы коммуникации. Отбор информации. Кодирование информации. Декодирование информации. Обратная связь. Формы информации. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента. Понятие группы.

Раздел 4. Власть, влияние, лидерство, самоменеджмент и руководство

Понятие руководства, лидерства, власти и влияния. Источники и виды власти. Руководитель и лидер. Власть. Лидерство. Формы власти. Влияние. Убеждение. Методы влияния и убеждения.

Раздел 5. Оценка эффективности управления

Эффективность менеджмента. Критерии и показатели оценки эффективности управления.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Мировая экономика и международные экономические отношения»* по направлению *38.03.01 «Экономика»* направленность (профиль) подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины *«Мировая экономика и международные экономические отношения»* является формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- анализировать данные о субъектах мирового хозяйства и уровне социально-экономического развития стран;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, иметь представление о классификации стран в мировой экономике;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, формы МРТ;
- иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства;
- иметь представление об основных формах МЭО.

Учебная дисциплина *«Мировая экономика и международные экономические отношения»* входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.

Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.

Раздел 2. Международная торговля.

Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.

Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике.

Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.

Раздел 4. Международное движение капитала.

Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.

Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.

Раздел 5. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.

Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.

Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.

Раздел 6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

Теоретические основы интеграционных процессов. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Последствия международной экономической интеграции.

Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.

Раздел 7. Глобальные проблемы в мировой экономике.

Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике. Пути решения глобальных проблем. Глобализация мирового хозяйства.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины **«Финансы»** по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины **«Финансы»** является овладение общими теоретическими и практическими знаниями в области финансовых отношений, осуществления принятия управленческих решений на основе анализа финансовой и бухгалтерской отчетности на уровне предприятий различных форм собственности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение экономического содержания, сущности и функций финансов;
- изучение методики финансовых расчетов, необходимых для принятия управленческих решений;
- изучение приемов и методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- изучение форм и методов использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка.
- изучение форм и методов финансового и налогового планирования и прогнозирования и возможности их применения.

Учебная дисциплина «Финансы» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы финансов. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система государства. Финансовый механизм и финансовая политика. Финансовое планирование. Финансовый контроль

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы. Понятие о бюджете и бюджетной системе. Доходы бюджета, их состав и особенности. Расходы бюджета, их назначение и характеристика. Основы бюджетного процесса в РФ. Государственные и муниципальные финансы. Внебюджетные фонды в РФ. Государственный кредит.

Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов. Сущность и основы функционирования финансов организаций. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах.

Раздел 4. Международные финансы. Роль финансов в развитии международных отношений.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «*Экономическая оценка инвестиций*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*» направленность (профиль) подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «*Экономическая оценка инвестиций*» является формирование у студентов современного экономического мышления, освоение методических основ и практических навыков анализа инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке бизнес-планов, стратегии развития предприятия.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о принципах и методах оценки экономической эффективности инвестиций, видах эффективности на предприятии;
- ознакомиться с информационной базой инвестиционного анализа на предприятии;
- изучение методики анализа и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта, в том числе с учетом инфляции;
- изучение системы критериев сравнительной эффективности вариантов инвестиций.

Учебная дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» входит в Блок 1, базовая часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)», «Управление затратами предприятия», изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.

Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования

Раздел 2. Анализ эффективности капитальных вложений

Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.

Раздел 3. Анализ эффективности финансовых инвестиций

Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Роль инвестиционного анализа при разработке бизнес-планов предприятий. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.

Раздел 4. Формирование и управление инвестиционным портфелем.

Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем.

Раздел 5 Источники финансирования капитальных вложений.

Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранное инвестирование. Режим функционирования иностранного капитала в России.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «*Экономика общественного сектора*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*» направленность (профиль) подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины «*Экономика общественного сектора*» является формирование у студентов базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- освоение проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием;
- научиться выбирать варианты управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски в экономике общественного сектора;
- развить у студентов навыки применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;
- научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;
- привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов;
- уметь оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общественный сектор и общественные блага

Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.

Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Закон Вагнера. Модели общественных расходов. Общественный сектор переходной экономики.

Общественные блага, их свойства. Внешние эффекты и их интернализация. Проблема безбилетника. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.

Раздел 2. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Организация предоставления общественных благ – финансирование производства в частном секторе или производство внутри общественного сектора? Общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Общественная собственность против частной. Контрактация и квази рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование.

Раздел 3. Расходы государства

Формы общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование. Основные отличия общественного страхования от частного. Технические условия, характеризующие вероятность наступления страхового случая. Социальное страхование и социальная помощь. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.

Раздел 4. Современные проблемы налогообложения.

Экономика налоговой реформы. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост. Проблемы уклонения от налогов.

Персональные и общественные выгоды налогообложения. Законные и незаконные способы уклонения от налогов. Отложенные выплаты налогов, налоговый арбитраж, налоговые убежища. Оптимальный уровень уклонения от налогов. Возможности выявления налоговых преступлений. Модель уклонения от налогов. Вопросы налогообложения при различных представлениях о функции общественного благосостояния. Уклонение от налогов как преступление. Величина возможных уклонений от налогов. Факторы, определяющие уклонение. Особенности уклонения от налогов в России.

Раздел 5. Доходы государства.

Источники государственных доходов. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты. Типология и классификация налогов. Классификация ОЭСР. Критерии оценки эффективности налоговой системы. Структура налогов в развитых странах и в России.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Экономика труда» по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Экономика труда» формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятии, основных методических положений по организации труда и обеспечению качественной разработки норм труда, понимание сущности заработной платы, а также знание основ правового регулирования трудовых отношений.

Задачами дисциплины являются:

- исследование научных основ организации труда;
- анализ формирования и использования человеческого капитала и трудовых ресурсов в организации и в обществе в целом, воспроизводства рабочей силы;
- исследование сущности и содержания рынка труда, проблем занятости и безработицы;
- рассмотрение организации оплаты труда, ее форм и систем, дифференциации заработной платы, обусловленной как качественными особенностями рабочей силы, так и различиями в условиях труда;
- раскрытие сущности и содержания организации труда на предприятии, анализ основных составляющих ее элементов: разделения и кооперации труда, организации и обслуживания рабочих мест, условий труда и режимов труда отдыха, дисциплины труда, нормирования труда;
- исследование сущности, типов и содержания социально-трудовых отношений и их регулирования со стороны государства.
- изучение нормативно-правового регулирования социально-трудовых отношений.

Учебная дисциплина «Экономика труда» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Исследование основ экономики труда

Введение в экономику труда. Трудовые ресурсы. Движение трудовых ресурсов. Регулирование социально-трудовых отношений.

Раздел 2. Организация труда на предприятии

Основы научной организации труда. Разделение и кооперация труда на предприятии. Организация рабочих мест. Организация трудового процесса. Условия труда и отдыха.

Раздел 3. Нормирование труда на предприятии

Содержание и задачи нормирования труда. Изучение затрат рабочего времени. Нормы труда.

Раздел 4. Оплата труда на предприятии

Организация заработной платы. Тарифная форма организации заработной платы на предприятии. Бестарифная форма организации заработной платы. Совершенствование организации заработной платы.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «*Основы бухгалтерского учета и анализа*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*» направленность (профиль) подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью учебной дисциплины «*Основы бухгалтерского учета и анализа*» является формирование у студентов осознанного понимания необходимости наличия у любой современной организации целостной системы учета и отчетности как одного из основных источников информации для управления собственной деятельностью.

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий бухгалтерского учета;
- определение места бухгалтерского учета в системе экономических наук;
- ознакомление с системой организации и нормативно – правового регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- раскрытие основ методологии бухгалтерского учета и его составных элементов;
- раскрытие техники ведения бухгалтерского учета;
- раскрытие порядка составления бухгалтерских проводок, отражающих хозяйственные операции организации;
- раскрытие основ экономического анализа организации;
- раскрытие основных методик анализа бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования;
- формирование навыков самостоятельной практической работы студентов.

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета и анализа» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормативно – правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ.

Четырехуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Раздел 2. Методология бухгалтерского учета.

Элементы метода бухгалтерского учёта и их взаимосвязь: документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, система счетов и двойная запись, баланс и отчётность.

Раздел 3. Порядок учета основного и оборотного капитала.

Понятие, структура, порядок учета основного и оборотного капитала. Учет поступления и списания материально- производственных запасов.

Раздел 4. Порядок учета собственного и заемного капитала.

Учет уставного, добавочного, резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли. Учет заемных средств организации.

Раздел 5. Состав и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Состав и содержание бухгалтерской отчётности. Основные требования, предъявляемые к отчётности. Отчётный период. Порядок составления и сроки представления бухгалтерской отчётности.

Раздел 6. Методы экономического анализа.

Классические методы экономического анализа. Методы функционального факторного анализа.

Раздел 7. Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности.

Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Анализ отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета об изменении капитала.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «*Институциональная экономика*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*» направленность (профиль) подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины «*Институциональная экономика*» является сформировать у студентов навыки институционального анализа ситуаций хозяйственной жизни, а также практические умения моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках для принятия эффективных управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- иметь представление о месте и роли институционального анализа в системе экономических наук;
- сформировать у студентов целостное представление о содержании институционального развития экономики;
- продемонстрировать возможности использования институционального аппарата для анализа широкого спектра экономических проблем, связанных с организацией управленческого процесса;
- сформировать у студентов навыки целостного подхода к институциональному анализу проблем общества.
- изучить основные понятия и категории институционального анализа, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Роль институтов в экономике

Понятие института: трактовки Т. Веблена, Дж. Коммонса, Д. Норта. Формальные правила и неформальные ограничения. Политические, экономические правила и правила контрактации. Взаимосвязь и проблема согласования формальных и неформальных институтов. Устойчивость и изменчивость институтов. Координационная роль институтов. Концепции становления институтов рыночного хозяйства (А. Смит, К. Маркс, М. Вебер, К. Поланьи, Д. Норт).

Раздел 2. Природа транзакционных издержек

Транзакция как элемент институционального анализа. Классификация транзакций Дж. Коммонса. «Коузианская революция»: учет в экономическом анализе транзакционных издержек (Р. Коуз). Определение транзакционных издержек. Поведенческие предпосылки транзакционных издержек: ограниченная рациональность (Г. Саймон) и оппортунизм (О. Уильямсон). Роль информации в образовании транзакционных издержек. Теория общественного выбора: роль издержек согласования. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды.

Раздел 3. Собственность в институциональном анализе

Собственность как институт («правила игры»). Собственность как пучок правомочий. Спецификация прав собственности: общее право и романо-германское право. Структура прав собственности: классификация А. Оноре. Основные правовые режимы прав собственности:

режимы частной, государственной и коммунальной собственности, их преимущества и недостатки.

Раздел 4. Граница между организацией и рынком

Организация: два подхода к анализу. Организация в широком смысле (О. Уильямсон). Три базовых способа организации: рынок, иерархия, гибридное соглашение. Организация в узком смысле (П. Дэвис, Д. Норт). Сравнительная характеристика института и организации. Факторы, определяющие оптимальный размер организации: специфичность актива, неопределенность, склонность сторон к риску, сложность сделки, цена доступа к закону.

Раздел 5. Институциональная теория государства

Понятие и функции государства. Теории возникновения государства (Т. Гоббс, Дж. Локк, А. Смит, Дж. Бьюкенен, М. Олсон, Д. Норт). Типология государств: проблема принципала и агента. «Контрактное государство». «Эксплуататорское государство». Эмпирические методы оценки характера государства.

Граница государства. «Провалы» государства (отсутствие четких критериев эффективности деятельности, высокая степень неопределенности результатов деятельности и др.). Концепция «интердепенденции порядков»: взаимовлияние экономических и политических структур (В. Ойкен). Теория общественного выбора: модель политического обмена (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). Проблема рентаориентированного поведения.

Раздел 6. Теория институциональных изменений

Новая экономическая история (Р. Фогель, Д. Норт). Институциональная эволюция. Зависимость от предшествующей траектории развития. Теория идеологии: инерционность институционального развития. Теория общественного выбора: затруднительность институциональных инноваций. Теория игр: распространенность нормы как препятствие для ее изменения. QWERTY-эффекты (П. Дэвид).

Раздел 7. Институциональный анализ российской экономики

Новая экономическая история (Р. Фогель, Д. Норт). Институциональная эволюция. Зависимость от предшествующей траектории развития. Теория идеологии: инерционность институционального развития. Теория общественного выбора: затруднительность институциональных инноваций. Теория игр: распространенность нормы как препятствие для ее изменения. QWERTY-эффекты (П. Дэвид).

Аннотация

К рабочей программе дисциплины **«Физическая культура и спорт»** по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины **«Физическая культура и спорт»** является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- выработка личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1 базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт (эл.дис.)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия и содержания физической культуры в ВУЗах.

Основные понятия физической культуры и ее структурные компоненты. Содержание и организационные формы физической культуры в вузах. Структура урока физической культуры.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Факторы обеспечения здоровья студентов.

Биоритмы и работоспособность. Процессы адаптации, суперкомпенсации и активации.

Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья в различных сферах жизнедеятельности.

Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья. Критерии эффективности использования здорового образа жизни.

Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.

Раздел 3. Физиологические основы физической культуры.

Функции, методические принципы, средства и методы физической культуры. Физиологические основы физической культуры. Формирование двигательного навыка. Основные функциональные системы и их изменения под влиянием физических упражнений. Опорно-двигательный аппарат и мышечная система. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы. Органы пищеварения, выделения, внутренней секреции, диафрагма.

Раздел 4. Общая и специальная физическая подготовка. Концептуальные основы ППФК.

Профессиография – основной метод анализа трудовой деятельности. Профессиональные

компетенции и профессионально-важные качества. Структура и функции ППФК, профессионально-прикладная значимость видов спорта. Организационные формы, функции и задачи профессионально-прикладной физической культуры. Средства и методы профессионально-прикладной физической культуры. Профессионально-ориентированная физическая культура студентов вузов. Критерии оценки сформированности и эффективности профессиональной физической культуры.

Раздел 5. Приемы оказания первой медицинской помощи.

Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Приемы оказания первой медицинской помощи.

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И
ОРГАНИЗАЦИЙ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Культура речи и деловое общение» по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Культура речи и деловое общение» является повышение уровня коммуникативной компетентности студентов направления «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для будущей профессиональной деятельности экономиста речевых ситуациях.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний о нормах русского литературного языка, специфике устной и письменной речи в профессиональной деятельности экономиста, правилах продуцирования текстов разных деловых жанров для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в трудовом коллективе;

- развитие умения строить речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи, находить и оптимально использовать языковые средства в типичных для будущей профессиональной деятельности экономиста ситуациях;

- формирование навыков эффективного делового общения в профессиональной среде по средствам использования современных технических средств и информационных технологий.

Учебная дисциплина «Культура речи и деловое общение» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык» в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Язык, речь, общение. Функциональные стили русского языка.

Язык, речь, общение. Язык как важнейшее, специально предназначенное для коммуникации средство общения. Речевое взаимодействие. Разновидности общения. Основные единицы общения. Речевая ситуация и ее компоненты. Учет различных компонентов ситуации как необходимое условие успешности коммуникации. Коммуникативные и этические аспекты речевого взаимодействия. Кооперативное и некооперативное речевое взаимодействие.

Раздел 2. Официально-деловой стиль русского литературного языка и его особенности в профессиональной деятельности экономиста.

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие в профессиональной деятельности экономиста. Общая характеристика официального текста как документа. Интегральные свойства русской официально-деловой письменной речи. Языковые формулы официальных документов.

Раздел 3 Повышение уровня межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере на основе использования системы знаний о культуре и нормах русской речи.

Культура речи: общие понятия. Правильность, точность, логичность и другие коммуникативные качества речи в разных сферах языкового существования.

Нормы русской речи. Понятие нормы. Признаки нормы. Вариантность норм. Основные типы норм. Языковые нормы и их нарушения на разных уровнях языка.

Раздел 4. Особенности устной публичной речи в профессиональной карьере бухгалтера. Особенности устной публичной речи в профессиональной карьере экономиста. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Способы речевого воздействия в сфере профессиональных коммуникаций: сообщение, убеждение, внушение.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины *«История экономических учений»* по направлению 38.03.01 *«Экономика»* направленность (профиль) подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины *«История экономических учений»* является формирование у студентов систематизированных научных знаний о развитии экономической науки, ознакомление с современными экономическими концепциями.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основные этапы эволюции экономической теории, основных школ и направлений, а также работ основных авторов-классиков мировой и отечественной экономической мысли;

- изучить особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм);

- изучить формирование и эволюцию современной экономической мысли: маржинализм, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм;

- уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей истории экономических учений.

Учебная дисциплина *«История экономических учений»* входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: *«Микроэкономика»*, *«Макроэкономика»*.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в историю экономических учений. Экономическая мысль Древнего мира.

Предмет и метод науки. Особенности экономической мысли древней Греции: учения Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Экономическая мысль Древнего Рима носит практический характер. Экономические исследования в Древнем Риме представлены учениями Катона Ст., Варрона, Колумеллы.

Раздел 2. Систематизация экономических знаний. Первые теоретические системы: меркантилизм, физиократы

Основные положения концепции меркантилизма. Характеристика основных этапов меркантилизма. Сравнительный анализ этапов меркантилизма. Основные представители меркантилизма.

Раздел 3. Предвестники экономического либерализма. Физиократия

Предвестники экономического либерализма. Экономический либерализм и понятие естественного порядка. Физиократия. Экономическая таблица Ф.Кенэ.

Раздел 4. Классическая политическая экономия.

А.Смит- основатель экономической науки: микроэкономические и макроэкономические исследования А.Смита. Закон народонаселения Т.Мальтуса. Причины бедности народов по Мальтусу. Экономические теории Д.Рикардо: теория сравнительных преимуществ, теория распределения доходов, теория дифференциальной ренты

Раздел 5. Экономические учения К.Маркса.

Интерпретация К.Марксом истории развития общества, концепция базиса и надстройки. Теория стоимости и прибавочной стоимости. Пути влияния на прибавочную стоимость. Органическое строение капитала. Накопление капитала и его историческая тенденция Прибыль, норма прибыли, издержки производства. Причины экономических циклов и фазы цикла.

Раздел 6. Неоклассический этап в развитии экономической мысли Маржинализм. Предшественники маржиналистской революции. Австрийская школа: К. Менгер, Ф.фон Визер О. фон Бём-Баверк Кембриджская школа: А.Маршалл, А.Пигу Лозаннская школа: Л.Вальрас, В.Парето Методологические принципы маржинализма

Раздел 7. Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики

Дж.М. Кейнс и суть кейнсианской революции Отличие от прежних школ.

Отрицание принципа экономического либерализма. Теория эффективного спроса. Составляющие эффективного спроса. Спрос на деньги: транзакционный и спекулятивный. Эффект мультипликатора Последствия государственного регулирования.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Документирование управленческой деятельности» по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является формирование у студентов знаний документирования при организации управления предприятием в современных условиях.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с требованиями Гражданского Кодекса Российской Федерации, Кодекса Законов о труде, ГОСТами и типовыми инструкциями по делопроизводству, основами законодательства об архивном фонде РФ и архивах;
- изучение правил составления экономических документов и организации работы с ними;
- изучение порядка текущего и последующего хранения экономических документов;
- овладение методикой обработки и передачи информации с помощью компьютерных технологий;
- формирование навыков использования электронного документооборота;
- формирование навыков самостоятельной практической работы студентов.

Учебная дисциплина «Документирование управленческой деятельности» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Культура речи и деловое общение»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности в РФ. Унификация и стандартизация документов.

Законодательные акты, регламентирующие организацию работы с документированной информацией. Основные способы документирования. Текстовые, графические, машиночитаемые документы, фотодокументы. Понятие «электронный документ». Унификация и стандартизация документов.

Раздел 2. Система организационно-распорядительной документации.

Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОРД). Формуляр-образец организационно-распорядительной документации (ОРД). Реквизиты и бланки.

Раздел 3. Договорно-правовая документация. Документация по внешнеэкономической деятельности.

Правила оформления актов, доверенностей в организации. Порядок оформления международных контрактов. Правила и формы переписки с зарубежными партнерами.

Раздел 4. Документация по трудовым правоотношениям.

Приказы по личному составу. Функции и назначение штатного расписания. Порядок оформления и расторжения трудового договора.

Раздел 5. Претензионно-исковая документация.

Порядок оформления претензий и искового заявления. Работа с жалобами и обращениями граждан.

Раздел 6. Организация работы с документами.

Требования к организации документооборота. Организация приема, рассмотрения, регистрации и исполнения документов. Информационно-справочная работа в условиях применения компьютерных технологий. Номенклатура дел, экспертиза ценности документов, порядок уничтожения документов и оформления результатов экспертизы, подготовка дел к архивному хранению.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Информатика» по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Информатика» является формирование знаний о базовых информационных технологиях и их применении, о методах обработки информационных потоков в современных компьютерах и компьютерных сетях.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представления об информатике, как о новой фундаментальной науке с определёнными методами и средствами;
- выработка навыков и умений практического применения базовых информационных технологий;
- формирование способности самостоятельно осваивать новые программные продукты.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в Блок 1, вариативная часть. Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика и математика, изученных ранее в средней школе

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. MS Excel. Таблицы. Фильтры. Графики. Поиск решения. Оптимизация. Функции и Макросы.

Раздел 2. MathCad. MathCad вычисления. Решение уравнений, систем уравнений. Графики. Оптимизация. Программирование.

Раздел 3. Реляционные базы данных. Нормализация. Атрибуты. MS Access. Таблицы. Маски.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «*Основы финансовых вычислений*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*» направленность (профиль) подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «*Основы финансовых вычислений*» является формирование базовых знаний в области методов построения и анализа моделей в экономике и навыков применения финансовых вычислений для решения прикладных финансово-экономических задач.

Задачами дисциплины является:

- изучить типовые методики финансово-экономических расчетов с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

- сформировать навыки сбора исходных данных и применения финансовых вычислений для решения прикладных финансово-экономических задач;

- овладеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

- овладеть навыками расчета финансово - экономических показателей и уметь применить их на практике, а также построения теоретических и эконометрических моделей.

Учебная дисциплина «Основы финансовых вычислений» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «*Эконометрика*», «*Теория вероятностей и математическая статистика*», «*Финансы*».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в финансовую математику. Основные понятия финансовой математики

Основные понятия финансовой математики. Обзор ключевых категорий и положений. Концепция временной ценности денег. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Математические методы финансового анализа. Методы количественного финансового анализа, их классификация. Классы моделей финансового анализа, их характеристика

Раздел 2 Сравнение доходности различных видов вкладов. Учет инфляции. Нарращение и дисконтирование денежных сумм

Операции дисконтирования и наращивания. Логика финансовых операций. Виды ставок и схемы их начисления. Схема простых процентов. Схема сложных процентов. Нарращение простыми и сложными процентами. Мультиплицирующий и дисконтирующий множители их содержание и экономическая интерпретация. Области применения простых и сложных процентов. Особенности внутригодовых вычислений. Номинальная и эффективные процентные ставки. Годовая эффективная процентная ставка, её сущность. Логика финансовых операций, связанных с дисконтированием. Дисконтирование по схемам простых и сложных процентов. Модели дисконтирования по простым процентам. Модели дисконтирования по сложным процентам. Области применения дисконтирования по простым и сложным процентам. Налоги и инфляция. Влияние инфляции на ставку процента. Количественные методы характеристики инфляции. Статистические показатели инфляции (система индексов, темп инфляции). Финансово-экономические показатели инфляции (реальные и номинальные финансовые показатели).

Раздел 3 Денежные потоки и аннуитеты. Анализ финансовых рент. Кредитные расчеты

Понятие денежного потока. Оценка денежных потоков. Основные понятия потоков платежей. Аннуитет. Оценка аннуитета. Мультиплицирующий и дисконтирующий множители для аннуитета, их содержание и экономическая интерпретация. Финансовые ренты, расчет параметров годовой финансовой ренты. Особенности расчета параметров финансовых рент. Переменные ренты. Основные схемы выплат долгосрочного кредита; расчеты при использовании погасительного фонда; расчеты при выплате основного долга равными частями; расчеты при выплате долга и процентов по нему равными срочными платежами; потребительский кредит; льготные кредиты.

Раздел 4 Финансовые вычисления в операциях на рынке ценных бумаг.

Подходы к оценке финансовых активов. Общие сведения о финансовых инструментах. Доходность ценных бумаг и операций с ними. Курсы ценных бумаг. Внутренняя доходность облигации. Расчеты в операциях с обыкновенными акциями; расчет цены акции с учетом инвестиционной политики.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* по направлению *38.03.01 «Экономика»* направленность (профиль) подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* является формирование знаний об информационных технологиях, о методах систематизации информационных потоков в виде базы данных, о методах обработки информационных потоков в современных компьютерах и компьютерных сетях.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления об информатике, как о новой фундаментальной науке со своими методами и средствами;
- выработка навыков и умений практического применения информационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности самостоятельно осваивать новые программные продукты.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в **Блок 1, вариативная часть**. Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Информатика», изучаемой в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Статистическое моделирование систем на ЭВМ. Организация статистического моделирования систем на ЭВМ. Характеристики случайных величин в выборке. Законы распределения и их применение для расчетов и анализа.

Раздел 2. Компьютерные методы и технологии анализа и интерпретации данных. Компьютерные методы и технологии анализа и интерпретации данных. Практическое изучение методов корреляционного анализа. Построение многофакторных моделей. Регрессионные модели. Построение многофакторных регрессионных моделей в Excel.

Раздел 3. Математические модели экономических задач. Математические модели экономических задач. Задача о планировании производственной программы предприятия. Графоаналитический метод решения задач линейного программирования. Целевая функция в задаче ЛП. Задача об оптимальном плане привлечения соинвесторов.

Раздел 4. Анализ оптимальных решений в задачах линейного программирования. Анализ оптимальных решений в задачах ЛП. Устойчивость и чувствительность оптимальных решений к изменению коэффициентов целевой функции. Решение задач линейного программирования в MS Excel с помощью надстройки «поиск решения». Модели и задачи формирования оптимальных производственных программ. Задача выбора инвестиционных проектов в условиях ограниченных финансовых ресурсов.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины *«Методы моделирования и прогнозирования экономики»* по направлению *38.03.01 «Экономика»* направленность (профиль) подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины *«Методы моделирования и прогнозирования экономики»* является формирование компетенций у бакалавров в области проведения фундаментальных и прикладных исследований социально-экономических явлений и процессов, приобретения знаний и навыков о методах и способах построения и реализации экономических моделей.

Задачами дисциплины являются:

- изучение комплекса инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных;
 - формирование навыков по построению и реализации математических моделей социально-экономических явлений и процессов;
 - применение полученных навыков для анализа статистической информации, интерпретации результатов и построения прогноза о развитии ситуации в будущем при изучении реальных экономических процессов и явлений;
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу и поиску оптимального решения прикладных задач исследования социально-экономических явлений и процессов

Учебная дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования экономики» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра» «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы экономико-математического моделирования

Введение в эконометрическое моделирование. Эконометрическая модель и экспериментальные данные. Основные этапы и проблемы эконометрического моделирования. Понятие модели. Классификация моделей инженерно-строительного направления. Схема построения модели. Ошибки при построении модели: декомпозиции, аппроксимации, корреляции, вычислений.

Раздел 2. Простейшая модель экономики торговой фирмы. Модель установления цены на готовую продукцию

Построение простейшей математической модели экономики торговой фирмы на основе последовательного выделения абстрактной, конкретной и математической моделей посредством ранжирования параметров и выбора способа реализации. Вывод функциональных зависимостей и граничных условий модели установления цены на готовую продукцию.

Раздел 3. Методы математического программирования

Понятия целевой функции модели и ее граничных условий. Линейная и нелинейная оптимизация. Задачи математического программирования: общая, стандартная, каноническая. Алгоритм реализации задачи графическим методом. Симплекс-метод решения задач математического программирования. Транспортная задача.

Раздел 4. Производственная функция. Модели Леонтьева, Неймана, Эрроу, Соллоу

Понятие производственной функции. Предельные продукты. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель межотраслевого баланса Леонтьева. Модель Неймана – как обобщенная модель Леонтьева. Замкнутость экономики в модели Неймана. Динамическая модель установления равновесной цены на рынке одного товара Эванса. Функция полезности - как модель потребительских предпочтений. Функция потребления.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины **«Производственный менеджмент»** по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины **«Производственный менеджмент»** является формирование базовых знаний о сущности процесса организации производства, расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, а также изучение современных подходов к управлению производственно-хозяйственными объектами и совершенствованию данного процесса в России и за рубежом.

Задачами дисциплины являются:

- изучить сущность процесса организации производства на уровне менеджмента;
- получить навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие навыков критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- развитие навыков оценки рисков, предлагаемых управленческих решений в области управления производством.

Учебная дисциплина «Производственный менеджмент» входит в **Блок 1, вариативная часть**. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономика организации (предприятия)», «Экономика труда», «Планирование на предприятии», «Управление затратами предприятия», «Маркетинг», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента

Организация создания товаров и услуг. Функции производственных менеджеров. Понятия: «производство» и «производительность» в производственном менеджменте. Типы производственного процесса. Основные подходы к формированию производственной программы. Эволюция производственных стратегий.

Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте

Основные понятия, цели, задачи, инструменты производственной стратегии. Развитие производственной стратегии в контексте общей стратегии предприятия.

Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте

Понятие и типы прогнозов. Прогнозные приближения. Временные интервалы прогнозирования. Сезонные колебания данных. Методы регрессионного и корреляционного анализа. Мониторинг и контроллинг прогноза.

Раздел 4. Тактика агрегатного планирования

Процессы планирования. Содержание агрегатного планирования. Стратегии в агрегатном планировании. Методы агрегатного планирования. Дезагрегирование. Агрегатное планирование в сервисе. Иерархические системы планирования.

Раздел 5. Управление проектами

Планирование проектов. Расписание проектов. Контроллинг проектов. Техника управления проектами PERT и CPM. Метод PERT/Cost. Критика PERT и CPM. Альтернативный метод GERT. Планирование проектов с CPM/MRP.

Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация

Система качества серии ISO. Политика предприятия в области качества. Стандартизация и сертификация. Государственные стандарты Российской Федерации в области качества. Технические условия. Международное сотрудничество в области качества.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «*Управление затратами предприятия (организации)*» по направлению *38.03.01 «Экономика»* направленность (профиль) подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «*Управление затратами предприятия (организации)*» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами предприятия, процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатами, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности экономической деятельности предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности затрат, роли управления затратами как фактора повышения финансовых результатов деятельности предприятия;
- освоение основных понятий: затраты, издержки, расходы, а также классификаций и поведения затрат и методик их распределения;
- изучение современных подходов к калькулированию затрат в зависимости от внутренних и внешних условий функционирования предприятия;
- освоение базовых положений планирования и бюджетирования на предприятии;
- изучение систем управления затратами, соответствующих условиям работы предприятия;
- изучение нормативно-правового регулирования системы управления затратами на предприятии.

Учебная дисциплина «Управление затратами предприятия (организации)» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы управления затратами предприятия

Сущность и значение затрат. Информационное обеспечение управления затратами на предприятии. Классификация затрат предприятия.

Раздел 2. Правовые основы управления затратами предприятия

Взаимосвязь затрат и налогообложения. Глава 25 Налогового кодекса Российской Федерации «Налог на прибыль организации». Особенности начисления амортизации в налоговом и бухгалтерском учете предприятия.

Раздел 3. Себестоимость продукции и ее калькуляция на предприятии

Сущность и содержание себестоимости продукции. Анализ и планирование себестоимости в экономике предприятия. Сущность калькуляции себестоимости продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции на предприятии.

Раздел 4. Системы управления затратами на предприятии. Единовременные затраты предприятия

Система стандарт-кост. Управление затратами предприятия по центрам ответственности. Система директ-костинг. Контроллинг. Общая система управления затратами на предприятии. Сущность единовременных затрат предприятия. Динамические и статистические методы экономического обоснования единовременных затрат предприятия

Аннотация

К рабочей программе дисциплины **«Коммерческая деятельность предприятия (организации)»** по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины **«Коммерческая деятельность предприятия (организации)»** является освоение нормативно-правовой базы, теоретических знаний в области методики и организации коммерческой деятельности предприятий и организаций, формирование навыков принятия организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность, умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие эффективность коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу организации коммерческой деятельности;
- исследовать методику организации коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов, расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов;
- сформировать навыки принятия организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность;
- анализировать коммерческую деятельность и определять ее экономическую эффективность с учетом вида хозяйственной деятельности предприятия.

Учебная дисциплина «Коммерческая деятельность» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методические основы коммерческой деятельности

Понятие и сущность коммерческой деятельности. Цели и задачи, структура и содержание коммерческой деятельности. Принципы коммерческой деятельности, цели. Объекты и субъекты коммерческой деятельности. Организационно-правовые формы функционирования предприятий. Структура и организация управления коммерческой деятельностью предприятия. Коммерция и предпринимательство в условиях рыночной экономики. Факторы, определяющие развитие коммерческой деятельности. Системный подход к коммерческой деятельности. История развития коммерции в России и за рубежом. Государственное регулирование и регламентация коммерческой деятельности (по отраслям и сферам применения)

Раздел 2. Составляющие коммерческой деятельности

Исследование товарных рынков. Модель товарного рынка. Выбор товаров и формирование ассортимента. Принципы подбора и установления товарного ассортимента и планирование ассортимента товаров. Определение объемов закупок и продаж товаров. Планирование закупочной коммерческой деятельности. Анализ закупочной коммерческой деятельности. Проведение коммерческих переговоров, заключение договора купли-продажи. Коммерческо-правовой комментарий основных условий договорных обязательств. Коммерческие взаиморасчеты. Порядок открытия счетов в банке. Расчеты в иностранной валюте. Закупка и поставка товаров. Коммерческая деятельность по закупкам материальных ресурсов. Сбытовая коммерческая деятельность. Формирование и планирование товарных запасов. Управление товарными запасами. Организация и управление процессами товародвижения и продажи товаров. Анализ сбытовой деятельности предприятия.

Классификация поставщиков. Сервисное обслуживание. Услуги и сервис в торговле.

Раздел 3. Финансовое и материально-техническое обеспечение коммерческой деятельности. Результаты коммерческой деятельности

Материально-техническое обеспечение коммерческой деятельности. Финансовое обеспечение коммерческой деятельности. Инвестиции как источник развития материально-технической базы предприятий (организаций). Основные показатели хозяйственно-финансовой деятельности коммерческого предприятия и их анализ. Система показателей эффективности коммерческой деятельности предприятия (организации).

Аннотация

К рабочей программе дисциплины **«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»** по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области организации инновационной деятельности предприятия (организации), формирования и реализации инновационной стратегии предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий инновационного менеджмента и их сущности;
- изучение нормативно-правового регулирования вопросов организации инновационной деятельности предприятий (организаций);
- изучение особенностей организации инновационной деятельности на предприятии;
- изучение инновационных стратегий развития предприятия;
- изучение видов инновационных проектов и их особенностей;
- освоение рыночные технологии инновационного управления на предприятии.

Учебная дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» входит в **Блок 1, вариативная часть**. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Менеджмент», «Производственный менеджмент».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность и основные понятия инновационного управления на предприятии

Инновационный менеджмент в системе наук об управлении: предмет, функции, проблематика. Теория инноваций и ее современные концепции. Классификация инноваций. Инновационный процесс: этапы, виды, фазы инновационного цикла.

Раздел 2. Правовое регулирование инновационной деятельности предприятий в Российской Федерации

Национальная инновационная система и ее структура. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы организации инновационной деятельности предприятий.

Раздел 3. Особенности организации инновационной деятельности на предприятии

Ресурсы инновационной деятельности: нематериальные активы предприятия. Инновационная стратегия развития предприятия. Управление рисками инновационного предприятия. Коммерциализация результатов научных исследований — объектов интеллектуальной собственности. Инновационный проект: виды, особенности, порядок разработки, финансирование, оценка. Типовые стратегии поведения предприятий на рынке инновационных продуктов и услуг. Образование малого инновационного предприятия. Стратегирование и запуск малого предприятия. Рыночные технологии инновационного менеджмента.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Компьютерные сети и информационная безопасность» по направлению «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Компьютерные сети и информационная безопасность» является формирование знаний основных понятий компьютерных сетей и систем телекоммуникаций, принципов их функционирования, основных типах и способах защиты информации, овладение современными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний по компьютерным и сетевым технологиям;
- использование компьютеров, их программного обеспечения, компьютерных сетей для эффективного решения геодезических и информационных задач;
- изучение основ информационной безопасности, в том числе при работе в компьютерных сетях.

Учебная дисциплина «Компьютерные сети и информационная безопасность» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы локальных и глобальных компьютерных сетей. Понятие, архитектура и классификация компьютерных сетей. Назначение локальных компьютерных сетей, их компоненты и топология. Назначение и структура глобальных сетей. Протоколы, эталонная модель взаимодействия открытых систем OSI. Понятие и модели архитектуры "клиент-сервер". Административное устройство сети Интернет. Основные сервисы и технологии сети Интернет. Создание HTML-документов для публикации на Web-серверах.

Раздел 2. Основы информационной безопасности. Основные понятия информационной безопасности. Моделирование угроз ИБ: различные подходы. Криптографические алгоритмы. Методы криптоанализа. Экономика информационной безопасности на примере оценки криптосистем. Криптопровайдеры. API для работы с криптосервисами Windows. Криптографические функции в .NET Framework. XML- криптография. Шаблоны использования криптографических функций в корпоративных приложениях. Проблема аутентификации. Инфраструктура открытых ключей. Протоколы аутентификации в Windows Системы управления идентичностью. Криптографические механизмы Windows. Защита от вирусных угроз. Анализ защищенности информационной системы на основе выявления уязвимостей и обнаружения вторжений. Защита от сетевых атак на основе межсетевое экранирование. Аудит информационной безопасности.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Экономика организации (предприятия)» по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа

Целью учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является изучение экономических основ производства и ресурсов организации, коммерческой деятельности организации в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- формирование целостного представления об организации как основном субъекте предпринимательской деятельности, ее целях, функциях, структуре и ресурсах;
- ознакомление с природой экономического поведения организации в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;
- изучение основных целей, принципов и функций организации рыночного типа, независимо от вида деятельности, общественной формы и размера;
- овладение практическими навыками по постановке целей, задач и организации бизнеса, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

Учебная дисциплина «Экономика организации (предприятия)» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Микроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия

Предприятие в системе рыночных отношений. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Предприятие и рынок как объекты строительного маркетинга

Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия

Факторы производства. Основные средства. Нематериальные активы. Оборотные средства. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда. Инвестиционная деятельность и финансы предприятия

Раздел 3. Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия

Производство и реализация продукции в строительстве. Затраты и себестоимость продукции, накладные и косвенные расходы. Ценовая политика предприятия. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Налогообложение предпринимательской деятельности. Показатели эффективности использования экономических ресурсов предприятия.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «*Планирование на предприятии*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*» направленность (профиль) подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Целью учебной дисциплины «*Планирование на предприятии*» является формирование у будущих специалистов целостного представления о теоретических и методологических основах планирования и прогнозирования в условиях рыночных отношений в неразрывной связи со всей хозяйственной деятельностью предприятия, а также приобретении практических навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития предприятия.

Задачами дисциплины является:

- сформировать теоретические знания в области методики планирования и прогнозирования деятельности предприятия и его развития;
- сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых и прогнозных расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения;
- обеспечить изучение анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Учебная дисциплина «Планирование на предприятии» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Микроэкономика», «Экономика предприятия (организаций)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и методология планирования

Роль и место планирования в управлении предприятием. Планирование как наука. Сущность и цели планирования. Процесс планирования и его фазы. Принципы и направления планирования. Методы планирования. Особенности балансового, нормативного, сетевого, графического, программно-целевого и экономико-математического методов. Построение сетевых моделей.

Раздел 2. Система планов предприятия и их взаимосвязь

Формы планирования и виды планов. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные планы. Стратегические, тактические и оперативные планы. Классификация планирования. Факторы, влияющие на выбор формы планирования. Организация внутрифирменного планирования. План предприятия, его разработка и оценка. Структура плановых органов. Функции плановых служб на предприятии.

Раздел 3. Стратегического планирования

Сущность, назначение и функции стратегического планирования. Формирование миссии и стратегических целей предприятия. Анализ внешней среды предприятия. Исследование сильных и слабых сторон предприятия.

Стратегические альтернативы развития предприятия. Методы доводки и выбор стратегии. Матрица Бостонской консультативной группы.

Раздел 4. Основы тактического планирования

Содержание и функции тактического планирования. Содержание и структура тактического плана. Порядок разработки тактического плана. Зарубежный опыт тактического планирования. Оперативно-производственное планирование на предприятии.

Раздел 5. Внутрифирменное планирование

Принципы планирования в условиях динамичности планирования. Основные свойства принципа динамичности планирования: непрерывность, функциональность, гибкость, упорядоченность, обоснованность, относительность, оптимальность. Централизованное и децентрализованное планирование. Выбор горизонта планирования. Масштабы, границы и вариантность планирования.

Раздел 6. Планирование производства и реализации продукции

Содержание плана производства предприятия. Основные показатели производственной программы предприятия. Методика планирования производственной программы. Разработка производственной программы предприятия. Анализ портфеля заказов. Планирование производственной мощности предприятия. Баланс производственной мощности. Виды производственной мощности.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»** является формирование у студентов знаний, связанных с исследованием тенденций хозяйственного развития, оценкой достигнутых результатов, поиском, измерением и обоснованием величины хозяйственных резервов, повышением эффективности производства и разработкой мероприятий по их использованию на основе применяемых методов и инструментов экономического анализа.

Задачами дисциплины являются:

– изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятий строительного комплекса;

– освоение основными инструментами обработки экономических данных, вариантами расчетов экономических показателей;

– изучение типовых методик формирования полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;

– формирование навыков обоснования полученных результатов.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса» входит в **Блок 1, вариативная часть**. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Экономика организации (предприятия)», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Управление затратами предприятия (организации)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы (инструменты) анализа. Информационная база анализа и диагностики предприятия.

Раздел 2. Методика анализа финансового состояния, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.

Анализ динамики и структуры активов и капитала предприятия. Понятие финансовой устойчивости, факторы, влияющие на нее. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость и финансовую независимость. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.

Раздел 3. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов.

Система показателей движения, технического состояния и эффективности использования ОС. Расчет и оценка использования оборотных средств организации. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда.

Раздел 4. Анализ производственных результатов.

Анализ ассортимента и структуры продукции, качества и конкурентоспособности, комплектности и ритмичности производства.

Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

Анализ прибыли и факторов ее формирования. Анализ эффективности использования чистой прибыли. Оценка рыночной устойчивости организации. Анализ доходности, рентабельности и деловой активности организации.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины **«Физическая культура и спорт 1 (элективная дисциплина)»** по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт 1 (элективная дисциплина)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности экономиста.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- приобретение осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- развитие способностей, использовать отечественные и зарубежные источники информации по физическому самовоспитанию для разработки системы умственных и физических нагрузок, а также расширения функциональных возможностей физиологических систем, повышения сопротивляемости защитных сил организма.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом для формирования успешной карьеры экономиста;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- выработка личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии экономиста.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт 1 (элективная дисциплина)» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт» в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Развитие физических качеств

Занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной подготовки, сдаче контрольных нормативов.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике, спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

Раздел 2. Общая и специальная физическая подготовка

Занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной подготовки, сдаче контрольных нормативов.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике, спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

Раздел 3. Развитие профессионально-важных качеств

Занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной подготовки, сдаче контрольных нормативов.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике, спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

Раздел 4. Совершенствование профессионально-важных качеств

Занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной подготовки, сдаче контрольных нормативов.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике, спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

Раздел 5. Совершенствование профессионально-важных качеств

Занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной подготовки, сдаче контрольных нормативов.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике, спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

Раздел 6. Совершенствование профессионально-важных качеств

Занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной подготовки, сдаче контрольных нормативов.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике, спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «*Физическая культура и спорт 2 (элективная дисциплина)*» по направлению *38.03.01 «Экономика»* направленность (профиль) подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт 2 (элективная дисциплина)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности экономиста.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- приобретение осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- развитие способностей, использовать отечественные и зарубежные источники информации по физическому самовоспитанию для разработки системы умственных и физических нагрузок, а также расширения функциональных возможностей физиологических систем, повышения сопротивляемости защитных сил организма.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом для формирования успешной карьеры экономиста;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- выработка личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии экономиста.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт 2 (элективная дисциплина)» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт» в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Развитие физических качеств

Занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной подготовки, сдаче контрольных нормативов.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике, спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

Раздел 2. Общая и специальная физическая подготовка

Занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной подготовки, сдаче контрольных нормативов.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике, спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

Раздел 3. Развитие профессионально-важных качеств

Занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной подготовки, сдаче контрольных нормативов.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике, спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

Раздел 4. Совершенствование профессионально-важных качеств

Занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной подготовки, сдаче контрольных нормативов.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике, спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

Раздел 5. Совершенствование профессионально-важных качеств

Занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной подготовки, сдаче контрольных нормативов.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике, спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

Раздел 6. Совершенствование профессионально-важных качеств

Занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной подготовки, сдаче контрольных нормативов.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике, спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Введение в профессию» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Введение в профессию» является подготовка бакалавра экономики к профессиональной деятельности в области экономики организации (предприятия); формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности экономиста предприятия (организации).

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний о важнейших экономических законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития организаций;
- формирование у студентов четкого представления о выбранном направлении обучения;
- знакомство с финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий;
- освоение базовых методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий;
- формирование на основе анализа финансовой и бухгалтерской отчетности управленческих решений.

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Обществознание», полученных в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Система высшего экономического образования в РФ и её задачи. Особенности организации учебного процесса в вузе

Место экономиста в народном хозяйстве. Задачи высшего экономического образования в России. Образовательный процесс в вузе. Организация обучения студентов в вузе. Виды аудиторной работы студентов. Организация самостоятельной работы студентов, зачетно - экзаменационных сессий: виды итогового контроля, формы проведения, процедура проведения экзаменов и зачетов, порядок пересдачи экзамена и зачета. Права и обязанности студентов университете. Учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», изучаемые дисциплины и их роль в формировании бакалавра экономики. График учебного процесса и его основные показатели.

Раздел 2. Экономическая характеристика рынка, предприятий производственной сферы и сферы обслуживания, их роль в современной экономике

Понятие рынка и его особенности: определение, субъекты рыночных отношений. Структура рынка. Классификация рынка. Спрос и предложение на рынке. Характеристика конкуренции на рынке; конкурентные преимущества предприятий. Понятие и роль производственной сферы и сферы обслуживания в современной экономике, факторы, повлиявшие на их развитие. Предпринимательство и его роль в экономике. Понятие предприятия, цели, задачи и направления его деятельности. Классификация предприятий: по виду деятельности, по форме собственности, по масштабу, по организационно-экономической форме, по цели деятельности. Характеристика внутренней и внешней среды предприятия.

Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности предприятия, характеристика его экономических служб

Основные экономические показатели результативности деятельности предприятия:

экономический эффект, показатели эффективности, период окупаемости капитала, точка безубыточности ведения хозяйства. Сущность и назначение показателей. Роль и место показателей в системе оценки деятельности предприятия. Динамика экономических показателей. Структура экономических служб предприятия. Квалификационная характеристика и основные функции экономиста на предприятии. Карьера экономиста. Личностные и профессиональные требования к экономисту. Структура экономических служб предприятия. Квалификационная характеристика и основные функции экономиста на предприятии. Карьера экономиста. Личностные и профессиональные требования к экономисту

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Основы управления регионом*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*», направленность (профиль) подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «*Основы управления регионом*» является изучение особенностей социально – экономических процессов регионального развития и управления ими, возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на мезоуровне.

Задачами дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о социально-экономических процессах на уровне регионов;

- изучение сущности региональной экономической политики в России, основные методы управления регионом и показатели социально-экономического развития региона.

- овладение методикой проведения сравнительной оценки развития регионов на основе статистических данных;

- изучение инструментов и методов стратегического регионального управления.

Учебная дисциплина «Основы управления регионом» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Регион как объект хозяйствования и управления

Методы исследования региональной экономики. Понятие регионального управления.

Цели и методы регионального управления.

Раздел 2. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы

Объективные регионообразующие факторы. Исторический фактор. История региона в контексте всемирно-исторического процесса. Политико-правовые основы формирования и функционирования региона. Государственное и административно- территориальное устройство: место региона в административно-территориальном делении. Геополитическое положение региона. Специфика пограничных регионов. Географические и климатические условия. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития. Закономерности, принципы и факторы размещения природных экономических ресурсов в регионе.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Основы интеллектуального труда лиц с ограниченными возможностями здоровья»* по направлению *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины *«Основы интеллектуального труда лиц с ограниченными возможностями здоровья»* является изучение теоретико-концептуальных и практических вопросов организации интеллектуального труда лиц с ограниченными возможностями здоровья на предприятии, формирования комфортной среды для максимальной реализации интеллектуальных способностей, перспективы ее развития.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с теоретическими представлениями о личности человека, ее взаимодействии с социумом для максимальной реализации интеллектуальных способностей;
- выработка способности организовать деятельность проектной группы и гармонично взаимодействовать с социумом лиц с особыми образовательными потребностями.

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда лиц с ограниченными возможностями здоровья» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История», «Информатика»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология профессионального здоровья.

Психологическое обеспечение профессионального здоровья. Профессиональное самоопределение и профессиональный отбор. Профессиональная подготовка и профессиональное обучение. Профессиональная адаптация. Профессиональная мотивация. Психологические аспекты надёжности и безопасности профессиональной деятельности. Проблема надёжности профессиональной деятельности; факторы, определяющие надёжность. Психологическое обеспечение надёжности профессиональной деятельности. Безопасность труда. Стресс в профессиональной деятельности. Причины профессиональных стрессов. Факторы, влияющие на развитие профессионального стресса. Показатели стрессового состояния в профессиональной деятельности. Направления профилактики профессионального стресса.

Раздел 2. Социальная адаптация в профессиональной сфере.

Система нормативно-правовых актов РФ по социальной адаптации лиц с ОВЗ. Особенности регулирования труда инвалидов. Трудоустройство инвалидов. Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Оплата труда инвалидов. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Основы рекламной деятельности» по
направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика
предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «**Основы рекламной деятельности**» является изучение теоретико-концептуальных и практических вопросов разработки рекламной продукции, планирования и проведения рекламных кампаний, оценки их экономической эффективности и формировании стройной системы взглядов на современную рекламно-информационную деятельность, перспективы ее развития.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными концепциями и методами разработки рекламной продукции;
- изучение основных этапов подготовки и планирования рекламной кампании, а также экономических методов оценки ее эффективности;
- рассмотрение роли и функции основных участников и составляющих рекламного проекта;
- формирование навыков разработки и реализации рекламных проектов с применением современных технических средств и информационных технологий.

Учебная дисциплина «Основы рекламной деятельности» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы рекламной деятельности.

Основные принципы и требования рекламы. Классификация рекламы: по целям, по каналам распространения, по территории охвата, по целевой аудитории. Обзор основных типов некоммерческой рекламы. Коммуникационные характеристики рекламы. Социально-психологические основы рекламы.

Раздел 2. Регулирование рекламной деятельности.

Государственное регулирование рекламной деятельности в России. Международные принципы рекламной деятельности. Этикет рекламы. Социальные аспекты регулирования рекламной деятельности.

Раздел 3. Планирование и оценка эффективности рекламной деятельности.

Этапы планирования и подготовки рекламной кампании. Планирование рекламного бюджета: факторы, методы. Способы и приемы оценки экономической эффективности рекламы.

Проектирование рекламного продукта. Методы оценки коммуникативной эффективности рекламы.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Основы самопрезентации» по направлению
38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и
организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины **«Основы самопрезентации»** является формирование у студентов понимания роли самопрезентации при межличностном взаимоотношении, а также деловой переписке согласно законам и правилам деловой этики.

Задачами дисциплины являются:

- направить взгляд на исследование теоретических основ делового взаимодействия при самопрезентации и организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- овладеть правилами поведения при трудоустройстве на работу, а также составления резюме с использованием современных технических средств и информационных технологий;
- получение наиболее полного представления о состоянии психологического знания в данной области, предоставляющего помощь в поиске и выборе наиболее эффективного инструментария для дальнейшей профессиональной практической работы в экономических службах предприятий.

Учебная дисциплина «Основы самопрезентации» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Деловая этика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Искусство самопрезентации:

Формирование первого впечатления. Эффект «ореола». Типичные ошибки восприятия. Экспрессия и внешняя выразительность. Фактор привлекательности и его роль в общении. Коммуникативные барьеры и их преодоление.

Раздел 2 Правила составления резюме:

Цель написания резюме. Виды резюме. Правила оформления. Типичные ошибки при написании резюме. Составление собственного резюме.

Раздел 3 Подготовка к собеседованию при трудоустройстве:

Определение портфолио. Подготовка портфолио. Сбор информации о работодателе. Необходимые документы при трудоустройстве. Рекомендации и рекомендательные письма.

Раздел 4 Собеседование и правила его прохождения:

Этика и этикет в ходе собеседования. Поза, зрительный контакт. Жестикуляция. Ошибки и запретные темы при трудоустройстве.

Раздел 5 Самопрезентация:

Навыки ораторского искусства. Имидж и его составляющие. Реализация и обкатка имиджа в реальных условиях. Роль вербальных и невербальных средств общения в процессе самопрезентации. Социальная рефлексия. Стереотипы и их влияние на процесс общения. Состоянии психологического знания в области самопрезентации, предоставляющей помощь в поиске и выборе наиболее эффективного инструментария для дальнейшей профессиональной практической работы в экономических службах предприятий.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Целью учебной дисциплины «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является получение студентами направления «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков общения для лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью реализации успешной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных вопросов деловой коммуникации для толерантного восприятия лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере профессиональной деятельности;
- освоение понятийно-категориального аппарата и прикладных аспектов деловой этики для разрешения основных проблем делового общения в профессиональной деятельности экономиста
- умение анализировать поведение руководителя в различных управленческих ситуациях на основе формирования представления о социокультурных особенностях развития зарубежной и российской экономики в прошлом и настоящем;
- освоение практических навыков делового поведения и профессиональной коммуникации для формирования эффективной кадровой политики в экономическом субъекте.

Учебная дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Философия», «История», «Право», «Культура речи».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Этика деловых отношений. Основные проблемы делового общения в профессиональной деятельности экономиста

Возникновение деловой этики как научной дисциплины, ее задачи и методы, основные понятия, место в системе этического знания. Природа и сущность этики деловых отношений, ее принципы. Субъекты деловых отношений. Природа и цель коммуникаций. Виды контактов в деятельности делового человека и приёмы их установления

Раздел 2. Этика деятельности организации и руководителя. Деловой этикет и успешная управленческая деятельность в различных ситуациях; психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта.

Этические нормы деятельности организаций и повышение их этического уровня. Понятие управления, этические аспекты управленческой деятельности. Управленческая этика. Морально-психологический климат коллектива и его влияние на результаты деятельности. Конфликты в деловых отношениях. Виды, причины и методы разрешения конфликтов. Деловой этикет как форма профессиональной коммуникации.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Деловая этика» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Целью учебной дисциплины «Деловая этика» является получение студентами направления «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков общения в деловой сфере согласно законам и правилам деловой этики с целью реализации успешной управленческой деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных вопросов деловой этики как науки для толерантного воспринимая социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и сфере профессиональной деятельности;
- освоение понятийно-категориального аппарата и прикладных аспектов деловой этики для разрешения основных проблем делового общения в профессиональной деятельности экономиста
- умение анализировать поведение руководителя в различных управленческих ситуациях на основе формирования представления о социокультурных особенностях развития зарубежной и российской экономики в прошлом и настоящем;
- освоение практических навыков делового поведения и профессиональной коммуникации для формирования эффективной кадровой политики в экономическом субъекте.

Учебная дисциплина «Деловая этика» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Философия», «История», «Право», «Культура речи».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Деловая этика как наука. Этика деловых отношений. Основные проблемы делового общения в профессиональной деятельности экономиста

Возникновение деловой этики как научной дисциплины, ее задачи и методы, основные понятия, место в системе этического знания. Природа и сущность этики деловых отношений, ее принципы. Субъекты деловых отношений. Природа и цель коммуникаций. Виды контактов в деятельности делового человека и приёмы их установления

Раздел 2. Этика деятельности организации и руководителя. Деловой этикет и успешная управленческая деятельность в различных ситуациях; психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта.

Этические нормы деятельности организаций и повышение их этического уровня. Понятие управления, этические аспекты управленческой деятельности. Управленческая этика. Морально-психологический климат коллектива и его влияние на результаты деятельности. Конфликты в деловых отношениях. Виды, причины и методы разрешения конфликтов. Деловой этикет как форма профессиональной коммуникации.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Логика» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации зачет

Целью учебной дисциплины «Логика» является формирование у студентов, обучающихся по направлению «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», логической культуры, сознательного отношения к познанию и общению. Овладение навыками правильного мышления крайне важно как для изучения других учебных дисциплин, так и для будущей профессиональной деятельности студентов, уверенного участия в деловом общении, формировании качеств руководителя.

Задачами дисциплины являются:

– усвоение знаний об основных формах и законах правильного мышления, правилах логического вывода, логических основах аргументации, необходимых для межличностного и делового общения в коллективе;

– формирование умений организовывать диалог, используя логические приемы построения речи и выбора доводов; применять основные правила логического вывода в построении самостоятельной аргументации по социально-экономическим проблемам;

– формирование навыков логически правильного мышления;

– овладение опытом аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам будущей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Логика» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Социология», «Политология», «Деловое общение».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет логики. Формы мышления.

Мышление как предмет логики. Теоретическое и практическое значение логики. Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями (обобщение, ограничение, определение, деление), их значение в науке и практике. Суждение как форма мышления. Основные логические законы. Умозаключение как форма мышления. Основные виды дедуктивных умозаключений. Виды индуктивных заключений. Понятия и виды аналогии. Логика вопросов и ответов.

Раздел 2. Логические основы аргументации.

Аргументация как одна из форм интеллектуальной коммуникации. Виды аргументации (доказательство, опровержение, подтверждение). Понятие доказательства. Структура доказательства и его виды. Понятие опровержения, его строение и способы. Правила доказательного рассуждения: по отношению к тезису и антитезису, к аргументам. Поля аргументации. Логические ошибки в рассуждении. Требования к дискуссии и полемике.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является формирование адаптивной развитой личности в условиях профессионального образования.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с теоретическими представлениями о личности человека, ее взаимодействии с социумом для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- формирование представления о принципах и правилах эффективной коммуникации обучающихся при интегрированном образовательном процессе;
- развитие практических навыков необходимых для оказания помощи человеку с особыми образовательными потребностями в условиях интеграции;
- выработка способности организовать деятельность проектной группы и гармонично взаимодействовать с социумом лиц с особыми образовательными потребностями

Учебная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Психология».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология профессионального здоровья.

Психологическое обеспечение профессионального здоровья. Профессиональное самоопределение и профессиональный отбор. Профессиональная подготовка и профессиональное обучение. Профессиональная адаптация. Профессиональная мотивация. Психологические аспекты надёжности и безопасности профессиональной деятельности. Проблема надёжности профессиональной деятельности; факторы, определяющие надёжность. Психологическое обеспечение надёжности профессиональной деятельности. Безопасность труда. Стресс в профессиональной деятельности. Причины профессиональных стрессов. Факторы, влияющие на развитие профессионального стресса. Показатели стрессового состояния в профессиональной деятельности. Направления профилактики профессионального стресса.

Раздел 2. Социальная адаптация в профессиональной сфере.

Система нормативно-правовых актов РФ по социальной адаптации лиц с ОВЗ. Особенности регулирования труда инвалидов. Трудоустройство инвалидов. Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Оплата труда инвалидов. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Теория систем массового обслуживания» по
направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика
предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Теория систем массового обслуживания» является формирование знаний, позволяющих обоснованно и результативно применять основные понятия теории массового обслуживания и основные методы построения и исследования моделей систем массового обслуживания.

Задачами дисциплины являются:

- изучение математических методов исследования систем массового обслуживания;
- формирование навыков построения математических моделей и оптимизации систем массового обслуживания различных типов.

Учебная дисциплина «Теория систем массового обслуживания» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Система массового обслуживания: определение и понятие. Система массового обслуживания (СМО). Примеры. Каналы обслуживания. Потоки заявок, требований. Предмет теории массового обслуживания. Показатели эффективности СМО. Классы СМО. Понятие Марковского случайного процесса. Потоки событий. Пуассоновский поток требований

Раздел 2. Уравнения Колмогорова. Описание Марковского процесса с дискретными состояниями и непрерывным временем. Правило составления уравнений Колмогорова. Процесс гибели и размножения. Предельные вероятности состояний.

Раздел 3. СМО с отказами: определения и формулы. Одноканальная система (СМО) с отказами. Многоканальная система (СМО) с отказами. Показатели эффективности СМО с отказами. Примеры

Раздел 4. СМО с ожиданием (очередью): определение и формулы. Одноканальная система с неограниченной очередью. Многоканальная СМО с неограниченной очередью. СМО с ограниченной очередью. СМО с ограниченным временем ожидания. Показатели эффективности СМО с ожиданием. Примеры.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Методы оптимальных решений» по
направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика
предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины **«Методы оптимальных решений»** является формирование знаний, позволяющих обоснованно и результативно применять методов оптимизации как мощного инструмента для решения экономических задач, структуризация мышления и развитие логических способностей студентов, усвоение всех необходимых сведений и методов расчетов, которые в дальнейшем профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;
- овладение прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных аспектов математических задач.

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Оптимальные решения в задачах планирования производства. Производственная функция Модель поведения производителя Модели налогообложения Модель управления запасами. Балансовые модели экономики Методы линейного программирования

Раздел 2. Оптимальные решения в линейных задачах управления производством и цепями поставок. Линейная задача планирования производства Задача о расшивке узких мест производства Транспортная задача. Методы нелинейного программирования

Раздел 3. Оптимальные решения в задачах изучения потребительского спроса. Бюджетное множество и функции полезности Предпочтения потребителя и функция полезности Модель поведения потребителя. Уравнение Слуцкого. Модель рыночного равновесия. Задачи динамического программирования в экономике

Раздел 4. Задачи многокритериальной оптимизации в экономике. Постановка задачи многокритериальной оптимизации Оптимальность по Парето Субоптимизация Лексикографическая оптимизация. Свертка критериев Метод идеальной точки. Метод последовательных уступок.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Программное обеспечение ГРАНД-Смета» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Программное обеспечение ГРАНД-Смета» является обеспечение необходимого объема теоретических и практических знаний по формированию цен на строительную продукцию в условиях рыночной экономики деятельности предприятия, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах.

Задачами дисциплины являются:

- освоение методов и правил формирования цен на строительную продукцию, как основу дальнейших экономических расчетов;
- получение базовых знаний работы в программном комплексе ГРАНД-Смета, необходимых для создания локальных, объектных смет и сводных сметных расчетов.

Учебная дисциплина «Программное обеспечение ГРАНД-Смета» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Информатика», «Основы технологии строительных процессов».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сметно-нормативная база

Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз. МДС 81.35.2004. Понятие сметной нормы. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН). Виды сметных нормативов (ТСН, ГСН, ОСН, ФСН, ИСН). Единичная расценка. Территориальные и федеральные единичные расценки (ТЕР И ФЕР). Ознакомление со сметно-нормативной базой программы ГРАНД-Смета.

Раздел 2. Локальные сметы.

Сметная документация в строительстве, как основа дальнейших экономических расчетов.

Ведомость объемов работ, дефектная ведомость. Локальные сметы. Структура локальной сметы. Методы составления локальных смет. Локальные сметы на строительные работы. Расчет показателей сметной прибыли, накладных расходов, лимитированных затрат в экономике предприятия. Ведомость ресурсов. Составление локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами в ПК ГРАНД-Смета.

Раздел 3. Учет выполненных работ

Акты учета выполненных работ по форме КС-2, справки выполненных работ по форме КС-3, журнал выполненных работ по форме КС-6. Составление актов по формам КС-2, КС-3, КС-6 в программе ГРАНД-Смета.

Раздел 4. Объектные сметы

Понятие объектной сметы, структура объектной сметы, исходные данные для составления объектной сметы. Составление объектной сметы с использованием ПК ГРАНД-Смета.

Раздел 5. Сводный сметный расчет

Понятие сводного сметного расчета, структура сводного сметного расчета, исходные данные для составления сводного сметного расчета. Сводный сметный расчет на новое строительство и капитальный ремонт зданий. Составление сводного сметного расчета с использованием ПК ГРАНД-Смета.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Программное обеспечение ГОССТРОЙСМЕТА»* по направлению *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины *«Программное обеспечение ГОССТРОЙСМЕТА»* является обеспечение необходимого объема теоретических и практических знаний по формированию цен на строительную продукцию в условиях рыночной экономики деятельности предприятия, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах.

Задачами дисциплины являются:

- освоение методов и правил формирования цен на строительную продукцию, как основу дальнейших экономических расчетов;
- получение базовых знаний работы в программном комплексе ГОССТРОЙ-СМЕТА, необходимых для создания локальных, объектных смет и сводных сметных расчетов.

Учебная дисциплина «Программное обеспечение ГОССТРОЙСМЕТА» входит в **Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть**. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Информатика», «Основы материаловедения, проектирования и конструирования».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сметно-нормативная база

Сметная документация в строительстве, как основа дальнейших экономических расчетов.

Ведомость объемов работ, дефектная ведомость. Локальные сметы. Структура локальной сметы. Методы составления локальных смет. Локальные сметы на строительные работы. Расчет показателей сметной прибыли, накладных расходов, лимитированных затрат в экономике предприятия. Ведомость ресурсов. Составление локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами в ГОССТРОЙСМЕТА.

Раздел 2. Локальные сметы.

Сметная документация в строительстве. Ведомость объемов работ, дефектная ведомость. Локальные сметы. Структура локальной сметы. Методы составления локальных смет. Локальные сметы на ремонтно-строительные работы и особенности их составления. Ведомость ресурсов. Составление локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами в ПК ГОССТРОЙСМЕТА.

Раздел 3. Учет выполненных работ

Акты учета выполненных работ по форме КС-2, справки выполненных работ по форме КС-3, журнал выполненных работ по форме КС-6. Составление актов по формам КС-2, КС-3, КС-6 в программе ГОССТРОЙСМЕТА.

Раздел 4. Объектные сметы

Понятие объектной сметы, структура объектной сметы, исходные данные для составления объектной сметы. Составление объектной сметы с использованием ПК ГОССТРОЙСМЕТА.

Раздел 5. Сводный сметный расчет

Понятие сводного сметного расчета, структура сводного сметного расчета, исходные данные для составления сводного сметного расчета. Сводный сметный расчет на новое строительство и капитальный ремонт зданий. Составление сводного сметного расчета с использованием ПК ГОССТРОЙСМЕТА

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «1С Бухгалтерия» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «1С Бухгалтерия» является закрепление и систематизация полученных теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и налогового учета в коммерческих организациях в программном продукте 1С: Бухгалтерия.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о структуре и функциональных возможностях программы 1С: Бухгалтерия;
- ознакомление с базовыми технологиями моделирования основных хозяйственных операций программе 1С: Бухгалтерия.
- формирование навыков составления бухгалтерской, налоговой и управленческой отчетности в программном продукте 1С: Бухгалтерия.

Учебная дисциплина «1С: Бухгалтерия» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Основы бухгалтерского учета и анализа».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия.

Решение конфигурации программы 1С: Бухгалтерия: режимы управления программой.

Раздел 2. Регистрация начальных данных.

Регистрация условного предприятия в программе.

Раздел 3. Информационное обеспечение бухгалтерии с помощью БСС «Система Главбух».

Основные понятия и принципы работы с Системой Главбух. Разделы и функционал системы. Способы и методы поиска документов и информации в Системе Главбух. Дополнительные возможности Системы.

Раздел 4. Режим «Учетная политика» в системе программ 1С: Бухгалтерия. версии 8.0, как совокупность выбранных способов ведения учета на предприятии.

Бухгалтерский учет в программе 1С: Бухгалтерия. с использованием стандартных и ручных проводок. Отражение особенностей учетной политики.

Раздел 5. Учет движения денежных средств и расчетов. Работа с программой «Клиент банка».

Учет кассовых операций, операций по расчетному счету, расчетов с подотчетными лицами.

Раздел 6. Учет процесса снабжения.

Учет процесса снабжения материалами, основными средствами и нематериальными активами. Учет прямых и косвенных затрат на производство продукции.

Раздел 7. Учет процесса производства.

Учет прямых и косвенных затрат на производство продукции.

Раздел 8. Учет процесса реализации.

Списание продукции на реализацию, формирование счета-фактуры покупателю, формирование книги продаж.

Раздел 9. Завершение финансового года.

Формирование финансового результата, формирование бухгалтерской и налоговой отчетности.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «1С Предприятие: Управление строительной организацией» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «1С: Предприятие. Управление строительной организацией» является закрепление и систематизация полученных теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и налогового учета в коммерческих организациях в программном продукте 1С: Предприятие.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о структуре и функциональных возможностях программы 1С Предприятие: Управление строительной организацией;
- ознакомление с базовыми технологиями моделирования основных хозяйственных операций программе 1С Предприятие: Управление строительной организацией.
- формирование навыков составления бухгалтерской, налоговой и управленческой отчетности в программном продукте 1С Предприятие: Управление строительной организацией.

Учебная дисциплина «1С: Предприятие. Управление строительной организацией» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Основы бухгалтерского учета и анализа».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация бухгалтерского учета в программе 1С Предприятие: Управление строительной организацией.

Решение конфигурации программы 1С Предприятие: Управление строительной организацией, режимы управления программой.

Раздел 2. Регистрация начальных данных.

Регистрация условного предприятия в программе.

Раздел 3. Информационное обеспечение бухгалтерии с помощью ЗБСС «Система Главбух».

Основные понятия и принципы работы с Системой Главбух. Разделы и функционал системы. Способы и методы поиска документов и информации в Системе Главбух. Дополнительные возможности Системы.

Раздел 4. Режим «Учетная политика» в системе программ 1С: Предприятие версии 8.0, как совокупность выбранных способов ведения учета на предприятии.

Бухгалтерский учет в программе 1С: Предприятие с использованием стандартных и ручных проводок. Отражение особенностей учетной политики.

Раздел 5. Учет движения денежных средств и расчетов. Работа с программой «Клиент банка».

Раздел 6. Кадры. Начисление и выплата заработной платы .

Раздел 7. Учет процесса снабжения и производства.

Учет процесса снабжения материалами, основными средствами и нематериальными активами.

Учет прямых и косвенных затрат на производство продукции.

Раздел 9. Учет процесса реализации.

Списание продукции на реализацию, формирование счета-фактуры покупателю, формирование книги продаж.

Раздел 9. Завершение финансового года.

Формирование финансового результата, формирование бухгалтерской и налоговой отчетности

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Управление персоналом*» по направлению *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов базовых знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления персоналом в организациях, планированию кадровой работы, управлению персоналом на предприятиях и в организациях и его развитием.

Задачами дисциплины являются:

- овладение основными понятиями в области управления персоналом;
- повышение компетентности будущих экономистов в области систем управления персоналом, кадрового планирования, технологий управления персоналом, его развитием и поведением;
- овладение способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- закрепление навыков и умений владения студентами современными методами и технологиями управления персоналом, в том числе критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Учебная дисциплина «Управление персоналом» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Экономика предприятия (организации)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Управление персоналом организации.

Экономический (технократический) подход к управлению персоналом: сущность и принципы. Условия эффективного применения экономического (технократического) подхода. Органический подход к управлению персоналом: сущность, принципы, причины распространения. Условия эффективного применения органического подхода. Процессный подход к управлению персоналом: значение и роль процессного подхода в менеджменте качества, методические основы описания процесса.

Раздел 2. Управление адаптацией персонала.

Введение в должность (ориентация): сущность, цель, задачи, формы. Сущность, цели и этапы адаптации. Цель и задачи управления адаптацией. Факторы, влияющие на скорость адаптационных процессов. Виды и содержание адаптации персонала в зависимости от объекта и предмета управления. Организационный механизм управления процессом адаптации: структурное закрепление функции управления адаптацией, технологии процесса управления адаптацией, информационное обеспечение управления адаптацией. Особенности адаптации руководителей. Стратегии начала работы руководителя в новой должности.

Раздел 3. Показатели и методы оценки результатов деятельности и поведения персонала.

Показатели, используемые в системе деловой оценки персонала. Содержание основных требований к показателям деловой оценки персонала: валидность, надежность, различительная способность. Классификация методов оценки результатов деятельности. Характеристика методов, основанных на использовании: а) стандартов и нормативов, б) письменных характеристик, в) шкал оценки, г) ранжирования, д) заданного распределения, е) альтернативных характеристик, ж) управления по целям как метод оценки работы персонала. Суть цели использования технологии оценки

персонала «360 градусов». Условия эффективной оценки «на 360 градусов».

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Управление качеством» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Управление качеством» является изучение методических принципов и приемов управления качеством, освоение способов улучшения деятельности организации на основе применения современных систем менеджмента качества.

Задачами дисциплины являются:

- освоить основные принципы управления качеством продукции и услуг;
- изучить модели и методы управления деятельностью малой группы для реализации конкретного экономического проекта на основе систем менеджмента качества;
- дать представление об основах сертификации продукции, услуг и систем менеджмента качества, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Учебная дисциплина «Управление качеством» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "Менеджмент", "Маркетинг", "Управление затратами предприятия (организации)".

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность управления качеством

Цель и предмет дисциплины. Понятие «качество». Управление качеством.

Раздел 2. История управления качеством

Зарождение управления качеством в России. Внедрение систем качества на предприятиях. Управление качеством в Японии. Управление качеством в европейских странах.

Раздел 3. Взаимосвязь качества и экономических показателей деятельности фирмы

Взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции. Влияния качества на прибыль. Затраты на качество продукции.

Раздел 4. Сущность систем качества

Основные составляющие системы качества. Политика в области качества.

Раздел 5. Документационное обеспечение управления качеством

Основные виды документации. Программы качества. Создание программ обеспечения качества

Раздел 6. Создание и воплощение системы качества на предприятии

Теоретические основы создания систем качества. Создание систем качества. Обеспечение качества на всех этапах жизненного цикла товаров.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Основы технологии строительных процессов*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*», направленность (профиль) подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «*Основы технологии строительных процессов*» является формирование у студентов знаний в области используемых в строительстве технологий.

Задачами дисциплины является изучение:

- используемых в строительном производстве технологий;
- основных технических средств строительных процессов;
- пооперационных составов строительных процессов.

Учебная дисциплина «Основы технологии строительных процессов» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы материаловедения, проектирования и конструирования», «Экономика организация (предприятия).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет, цель и задачи. Важность курса. Предмет цель, задачи. Важность курса. Основные признаки технологии как способа.

Раздел 2. Строительные процессы. Параметры строительных процессов. Строительные процессы. Параметры строительных процессов. Классификация строительных процессов. Организация строительного процесса. Технические средства строительных процессов, трудовые ресурсы. Нормирование.

Раздел 3. Строительная документация. Проектно-сметная документация. Нормативные документы в строительстве. Исполнительная документация.

Раздел 4. Задачи и структура технологического проектирования. Проект организации строительства. План производства работ. Технологическая карта. Карта трудового процесса.

Раздел 5. Основы технологических процессов переработки грунта и устройства фундаментов. Назначение и состав подготовительных и вспомогательных процессов. Закрепление грунтов. Устройство свайных фундаментов. Способы погружения готовых и устройства набивных свай. Техника безопасности при производстве земляных и свайных работ. Контроль качества выполнения свайных процессов.

Раздел 6. Основы технологических процессов устройства несущих и ограждающих строительных конструкций. Процессы каменной кладки. Область применения. Виды кладки. Состав комплексного процесса устройства монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Производство опалубочных, арматурных работ. Бетонирование конструкций. Процессы монтажа железобетонных, металлических строительных конструкций, конструкций из древесины. Контроль качества производства работ.

Раздел 7. Основы технологических процессов устройства отделочных покрытий. Назначение отделочных покрытий. Виды отделочных покрытий. Штукатурные работы. Классификация штукатурок. Оштукатуривание поверхностей. Облицовка поверхностей. Устройство подвесных потолков. Остекление проёмов. Окраска поверхностей малярными составами. Виды окраски. Оклеивка поверхностей обоями, полимерными материалами. Полы. Технология устройства монолитных полов, полов из рулонных и штучных материалов. Техника безопасности при производстве отделочных работ. Контроль выполнения процессов и качества покрытий.

Раздел 8. Нормативно-правовая база в области расчета экономических разделов планов, их обоснования и представления. Стандарты и нормативные документы по расчету. Стандарты и нормативные документы по обоснованию. Стандарты и нормативные документы по представлению расчетов и обоснований.

Раздел 9. Основные программные продукты по расчету экономических разделов планов, их обоснования и представления. Возможности программного пакета Excel. Возможности программного пакета Project Expert. Возможности «Альт-Инвест». Возможности «ТЭО-инвест», «Инвест – Проект».

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Технология предприятий стройиндустрии*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*», направленность (профиль) подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «*Технология предприятий стройиндустрии*» является подготовка квалифицированных выпускников - организаторов строительного производства, теоретические основы организации этого производства и умеющих использовать их на практике.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, технических условиям и другим нормативным документам разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в области организации и управления строительством;

- сформировать знание организационно-правовые основы управленческой деятельности в сфере строительства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

- сформировать владение методами осуществления инновационных идей в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения

- сформировать способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.

Учебная дисциплина «Технология предприятий стройиндустрии» входит вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Менеджмент»; «Управление затратами предприятия (организации)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Анализ состояния предприятий стройиндустрии. Классификация предприятий стройиндустрии. Основы производственных процессов для заводов ЖБИ. Технологические линии завода ЖБИ. Номенклатура изделий заводов ЖБИ. Краткое описание заводов ЖБИ.

Раздел 2. Технология производства блоков для кладки стен из ячеистого бетона. Пенополистиролбетон. Силикатный бетон. Технологические линии заводов по производству цемента. Понятия сухих строительных смесей и их применение. Процесс производства. Общие сведения о заводах. Сравнительный анализ заводов.

Раздел 3. Общие сведения. Металлические и технологические линии заводов по производству сухих строительных смесей

Раздел 3. Технологические линии заводов по производству металлических конструкций изделий. Сырьевая база.

Раздел 4. Технология предприятий по производству керамических материалов. Сырьевая база. Материальный баланс производства. Основы технологии производства Технологические линии кирпичных заводов.

Раздел 5. Технология предприятий по производству строительных материалов и изделий из древесных отходов. Общие сведения. Баланс перерабатываемого сырья. Основы технологии производства. Технология предприятий по производству теплоизоляционных материалов и изделий. Технология производства кровельных материалов. Технология предприятий по производству

строительных изделий из природных каменных материалов.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Экономика недвижимости*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*», направленность (профиль) подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «*Экономика недвижимости*» является формирование у студентов знаний в области оценки и финансирования недвижимости, умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных и получения результатов расчетов по оценке недвижимости и составления экономических разделов планов.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий, связанных с экономикой недвижимости;
- усвоение особенностей функционирования рынка недвижимости;
- рассмотрение правовых и финансовых аспектов экономики недвижимости;
- ознакомление с инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- изучение механизмов практического применения основных подходов к оценке недвижимости, необходимых для составления экономических разделов планов расчетов;
- сформировать умение обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Учебная дисциплина «Экономика недвижимости» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин «Анализ инвестиций в недвижимость», «Экономическая оценка инвестиций».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность и содержание экономики недвижимости. Объекты недвижимости и их регистрация

Предмет экономики недвижимости. Основные понятия, связанные с недвижимостью. Объекты недвижимости, их характеристика и категории. Недвижимость как экономическая и финансовая категория.

Раздел 2. Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка

Определение рынка недвижимости как части инвестиционного рынка, на котором продаются-покупаются объекты недвижимости. Формирование экономико-правовых и финансовых условий развития рынка недвижимости.

Раздел 3. Стоимость и цена недвижимости

Стоимость и цена недвижимости понятие, виды стоимости и цены. Оценщики объектов недвижимости, в том числе бюро технической инвентаризации. Методы оценки недвижимости, в том числе приносящей доход. Учет при оценке факторов, влияющих на стоимость объекта недвижимости.

Раздел 4. Основные операции на рынке недвижимости

Основные операции на рынке недвижимости. Операции с земельными участками. Сделки с недвижимостью нежилого фонда. Аренда земельного участка, в том числе под объектами застройки. Аренда нежилого фонда. Методические подходы к определению цены арендной платы.

Раздел 5. Ипотека и ее виды.

Ипотека: понятие, виды залога. Ипотечное кредитование объектов недвижимости. Порядок заключения ипотечного договора. Виды договоров на ипотеку: при строительстве, при

эксплуатации предприятия. Оценка рынка ипотечных операций. Обращение закладных и их влияние на инвестиционную активность застройщиков.

Раздел 6. Система показателей деятельности по операциям с недвижимостью

Система показателей характеризующих операции с недвижимостью: показатели рынка недвижимости и его активности; показатели, отражающие результативность сделок с недвижимостью. Понятия, характеристика, методы расчета. Основные показатели, характеризующие риэлтерскую деятельность. Взаимозависимость показателей и факторы их определяющие. Показатели по аренде, их характеристика.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Экономика реконструкций зданий и сооружений*» по направлению *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «*Экономика реконструкции зданий и сооружений*» является формирование у обучающихся систематизированных знаний проведения технико-экономической оценки реконструкций с учетом правил и норм эксплуатации зданий и сооружений.

Задачи дисциплины:

- изучение основных составляющих организационно-экономического механизма реконструкции жилищного фонда;
- изучение правил и норм эксплуатации гражданских зданий в сложных инженерно-геологических условиях;
- изучение зарубежного и отечественного опыта в области реконструкции и модернизации зданий и инженерных сооружений;
- освоение инструментальных средств для проведения технико-экономической оценки реконструкций;
- формирование навыков выполнения расчетов для экономических разделов планов, обоснования и представления с учетом правил и норм эксплуатации зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Экономика реконструкции зданий и сооружений» входит в **Блок 1, вариативной (дисциплина по выбору) часть**. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Программное обеспечение Гранд смета», «Основы материаловедения, проектирования и конструирования».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях

Социально-экономические, градостроительные и функциональные аспекты проведения реконструкции гражданских зданий с точки зрения экономики предприятий. Организация работ по обследованию и оценке технического состояния зданий и их конструктивных элементов, ее экономические особенности.

Раздел 2. Проектирование реконструкции гражданских зданий

Основы проектирования и реконструкции гражданских зданий, экономические расчеты при реконструкции зданий и сооружений. Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда. Оценка качества гражданских зданий.

Раздел 3. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий

Составление сметной документации на реконструкцию зданий и сооружений. Применение сметных норм и нормативов при реконструкции, начисления дополнительных коэффициентов при проведении экономических расчетов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Подрядные торги» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Подрядные торги» является формирование базовых знаний по теории подрядных торгов, подготовки и организации подрядных торгов, умений по организации конкурсов на заключение контрактов, организацию закупок, проведению торгов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ подрядных торгов ;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами;
- овладение и инструментарием проведения подрядных торгов;
- привитие практических навыков в составлении конкурсной и контрактной документации с учетом специфики деятельности предприятий и организаций.

Учебная дисциплина «Подрядные торги» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», «Документирование управленческой деятельности».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормативная база подготовки и проведение подрядных торгов:

Определение специализированной организации. Понятие государственные и муниципальные нужды. Понятие аукциона на право заключать государственный или муниципальный контракт. Подготовка извещения о проведении открытого аукциона. Порядок проведения аукциона. Порядок проведения запроса котировок. Содержание конкурсной документации.

Раздел 2. Порядные торги и технология их совершенства:

Основные положения и законодательное обеспечение. Основные понятия и определения. Законодательно-нормативное обеспечение торгов. Классификация торгов. Порядок проведения подрядных торгов. Организационная подготовка. Разработка тендерной документации. Механизмы проведения подрядных торгов и анализ тендерной документации с учетом специфики деятельности предприятий и организаций.

Раздел 3. Методика выбора организации–исполнителя подрядных торгов:

Порядок проведения конкурса среди организаций – исполнителей подрядных торгов. Основные функции и обязанности исполнителя подрядных торгов. Рекомендуемые критерии-показатели конкурсного отбора организаций – исполнителей. Оценка предложений претендентов.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «**Бизнес - планирование**» по направлению **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) подготовки «**Экономика предприятий и организаций**»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «**Бизнес планирование**» является овладение общими теоретическими и практическими знаниями в области бизнес-планирования на уровне предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ бизнес-планирования;
- ознакомление с основным составом разделов бизнес-плана;
- овладение необходимыми финансовыми расчетами для составления бизнес-плана;
- привитие практических навыков в составлении бизнес-плана.

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы рекламной деятельности», «Введение в профессию», «Экономика организации (предприятия)», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Теория игр».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса:

Предмет и задачи курса. Бизнес и его участники. Сущность планирования и плана. Объективная необходимость планирования в рыночной экономике. Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности. Объекты бизнеса. Планирование как инструмент для обеспечения динамичного развития бизнеса.

Раздел 2. Сущность бизнес-планирования:

Понятие и содержание бизнес-планирования. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой. Задачи и преимущества использования бизнес-плана. Типология бизнес-планов. Основные области применения бизнес-плана. Принципы разработки бизнес-плана.

Раздел 3. Бизнес-идея как инновационный замысел:

Понятие бизнес-идеи. Источники и методы разработки бизнес-идей. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления. Презентация бизнес-идеи. Суть бизнес-модели. Задачи бизнес-модели. Критерии оценки эффективности бизнес-модели.

Раздел 4. Предпринимательство как реализация бизнес-идеи:

Условия приобретения статуса малого и среднего бизнеса. Преимущества и недостатки малого и среднего бизнеса. Начало предпринимательской деятельности. Выбор системы налогообложения. Зарубежный опыт предпринимательства. Франчайзинг. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Анализ инвестиций в недвижимость» по
направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика
предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Анализ инвестиций в недвижимость» является формирование у студентов современного экономического мышления, освоение методических основ и практических навыков анализа инвестиций и рисков, количественной оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности предприятий, получение навыков инвестиционного анализа при разработке бизнес-планов, стратегии развития предприятия.

Задачами учебной дисциплины:

- изучение методики анализа и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта, в том числе с учетом инфляции;
- изучение системы критериев сравнительной эффективности вариантов инвестиций;
- изучение методов анализа, оценки и управления инвестиционными рисками;
- изучение принципов бизнес-планирования инвестиционного проекта.

Учебная дисциплина «Анализ инвестиций в недвижимость» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Рынок инвестиционной недвижимости как часть рынка капитала.

Структура рынка недвижимости, формы инвестиций в недвижимость. Недвижимость как товар и как актив. Предложение, спрос на рынке недвижимости и их характеристики, отличия от ликвидных активов. Ценообразование. Информационная неэффективность рынка недвижимости и ее последствия: оценочный шум, автокорреляция данных и др. Система рынка недвижимости, взаимосвязь между рынком аренды, девелопмента и рынком активов. Четырехсекторная модель, анализ влияния структурных шоков. Циклы рынка недвижимости. Анализ воздействия инфляции.

Раздел 2. Финансовый анализ и оценка инвестиций в недвижимость

Финансовая математика инвестиций в недвижимость. Модель денежного потока при инвестициях в недвижимость, расчет чистого операционного дохода. Влияние налогов. Оценка недвижимости: затратный, сравнительный и доходный подходы. Метод прямой капитализации, его различные вариации в зависимости от способа возврата капитала: модель Ринга, модель Хоскольда, модель Инвуда. Метод связанных инвестиций, или техника инвестиционной группы.

Раздел 3. Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка недвижимости.

Модель анализа рынка недвижимости. Диверсификация экономики. Экономико-демографические модели. Прогнозирование предложения. Динамика спроса и предложения, равновесие. Недоиспользование и поглощение. Анализ разрывов.

Раздел 4. Анализ и оценка девелоперских проектов

Понятие и виды девелопмента. Венчурная и опционная природа девелоперского проекта. Основные этапы проекта, итерационный процесс принятия решений. Состав затрат по проекту – «hard» costs и «soft» costs. Сопоставление затрат, стоимости проекта и рисков на различных этапах. Структура финансирования девелоперских проектов. Эффект операционного рычага в девелоперских проектах. Оценка эффективности проекта.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»* по направлению *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины *«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»* является формирование у студентов системы знаний по правовому регулированию профессиональной деятельности, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры в области экономических отношений на предприятии.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть основные понятия отрасли правового обеспечения профессиональной деятельности;
- выработать навыки правильного пользования нормативными актами при осуществлении экономических расчетов;
- критически оценивать варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в рамках правового поля.

Учебная дисциплина *«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»* входит в Блок 1, *вариативная (дисциплина по выбору) часть*. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Право», «Социология».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Право и экономика.

Гражданский кодекс РФ: основные положения по правовому регулированию экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Представительство и доверенность. Налоговый кодекс и его основные положения, необходимые для планирования, анализа и контроля экономической деятельности предприятия.

Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений на предприятии.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой кодекс РФ. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Система оплаты труда работников предприятия.

Раздел 3. Основания и порядок привлечения к ответственности за нарушение требований нормативно-правовых актов при осуществлении экономической деятельности предприятия.

Административный кодекс РФ. Административные правонарушения и административная ответственность. Уголовный кодекс РФ. Преступления в экономической сфере.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Проектно-сметное дело»* по направлению 38.03.01 *«Экономика»*, направленность (профиль) подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины *«Проектно-сметное дело»* является изучение теоретических основ и правовой базы по разработке проектов, цен на строительную продукцию и получение практических навыков составления экономического обоснования плановых расчетов, и их представление в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде проектно-сметной документации.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и правовую базу по разработке проектов с учетом технико-экономических решений;
- получить практические навыки составления экономического обоснования плановых расчетов;
- представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде проектно-сметной документации.

Учебная дисциплина «Проектно-сметное дело» входит в Блок 1, *вариативная (дисциплина по выбору) часть*. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Программное обеспечение Гранд Смета».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Конструктивные элементы здания

Особенности архитектурно-планировочной структуры малоэтажного строительства
Нормативные основы проектирования зданий. Конструктивные элементы здания. Фундаменты. Стены. Перекрытия. Части здания. Крыши и кровли. Двери и ворота. Окна. Полы. Лестницы и пандусы.

Раздел 2. Сметная документация в строительстве

Сметная документация в строительстве. Локальные сметы. Объектные сметы. Основные понятия. Структура сметной стоимости строительства. Определение элементов затрат по сметной стоимости строительной продукции. Методы определения стоимости строительства. Понятие индексации. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Нормирование в строительстве» по
направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика
предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины сформировать у обучающихся представление об экономических основах функционирования строительства как одной из базовых отраслей экономики управления на предприятии, научить оценивать состояние строительного комплекса, его инвестиционную привлекательность, изложить основы действующей в РФ системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, дать представление о механизме ценообразования и анализе влияния стоимостных, ценовых показателей на продукцию строительной отрасли.

Задачами дисциплины:

- знать технико-экономические особенности строительства и и форм его организации;
- усвоить теоретические основы ценообразования на строительную продукцию с учетом отраслевых особенностей и региональных характеристик;
- изучить систему сметных нормативов, методы определения стоимости строительной продукции;
- познакомиться со структурой сметной стоимости строительства и отдельных видов работ;
- уметь составлять сметную документацию.

Учебная дисциплина «Нормирование в строительстве» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Программное обеспечение Гранд Смета».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы ценообразования на строительную продукцию. Система сметных нормативов.

Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз. МДС 81.35-2004. Понятие сметной нормы (ГЭСН). Виды сметных нормативов (ТСН, ГСН, ОСН, ФСН, ИСН). Единичная расценка. Территориальные и федеральные единичные расценки.

Раздел 2. Сметная документация в строительстве

Сметная документация в строительстве. Локальные сметы. Объектные сметы. Основные понятия. Структура сметной стоимости строительства. Определение элементов затрат по сметной стоимости строительной продукции. Методы определения стоимости строительства. Понятие индексации. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Инженерная графика»* по направлению *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины является формирование умений использования полученных знаний для решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами и информационными технологиями, навыков понимания графических материалов, знакомство с проектной и технической документацией.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- овладение основными методами, способами и средствами инженерной графики для решения экономических задач;
- научиться использовать знания графических инженерных программ. Для решения аналитических и исследовательских задач.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин математический анализ, линейная алгебра, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое черчение. Оформление чертежа, состав проекта.

Получение навыков правильного выполнения чертежей. Форматы, надписи, шрифты, изображения, виды, разрезы, сечения. Выполнение чертежа с учетом основных правил нанесения размеров на чертежах. Знакомство с толщиной линий в зависимости от проекции. Выполнение упражнений на графическое оформление чертежей.

Раздел 2. Основные правила нанесения размеров на чертежах. Толщина линий в зависимости от проекции.

Общие сведения о проецировании. Состав и содержание проекта. Проецирование точек, отрезков, плоскостей, несложных моделей. Проецирование геометрических тел. Проекция моделей. Правила простановки размеров на чертежах деталей. Виды конструкторских документов. Спецификация. Основные требования к чертежам.

Раздел 3. Чертежи и схемы по специальности.

Основные требования к проектной и рабочей документации. Знакомство с правилами выполнения рабочих чертежей генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. Знакомство с чертежами марок АС и ГП (планы, фасады, разрезы, фрагменты и узлы здания; разбивочный план микрорайона).

Раздел 4. Компьютерная графика

Знакомство с программой Corel DRAW, Autodesk AutoCAD. Работа в программе. Работа в слоях. Размерные линии. Расчет объемов работ. Создание спецификаций для применения в экономической оценке стоимости конструктивных решений. Экспорт и импорт. Взаимосвязь с другими программами. Выполнение упражнений в программах

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Основы архитектуры и градостроительства*» по направлению *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «*Основы архитектуры и градостроительства*» является изучение теоретических основ архитектуры, градостроительства и планировки территорий населенных мест для использования в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение практических навыков по планировке на территориях планируемых зон поселений объектов градостроительства.

- знать технические средства в архитектуре для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Основы архитектуры и градостроительства» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Краткие сведения из истории архитектуры.

История архитектурных стилей. Архитектура и градостроительство первобытнообщинного строя, Передней Азии, Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Византии, Средневековье, Возрождение, Классицизм, архитектура и градостроительство капиталистических стран, России второй половины XIX - начала XX века, архитектура и градостроительство начала XXI века.

Раздел 2. Основы архитектурной композиции

Основные свойства архитектурно-пространственных форм. Художественные средство создания единой архитектурной композиции. Виды архитектурной композиции, интерьер, градостроительный ансамбль

Раздел 3. Основные части зданий

Общие сведения о зданиях и сооружениях. Части здания Основные требования, предъявляемые к зданиям. Индустриализация, унификация, типизация и стандартизация в проектировании и строительстве. Общие сведения об элементах (частях) зданий, необходимых для формирования технико-экономических характеристик зданий и сооружений, а также градостроительства.

Раздел 4. Классификация зданий, конструктивные элементы зданий

Виды типологий. Классификация зданий. Функциональное назначение и виды зданий. Классификация элементов города и функциональное зонирование. Конструктивные схемы зданий, материалы несущих конструкция.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Налоги и налогообложение»** по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины **«Налоги и налогообложение»** является дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных положений теории налогов, важнейших налогов России, порядка их исчисления и уплаты, прав и обязанностей налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной исполнительной власти.

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения

Экономическое содержание налогов. Элементы налога и принципы налогообложения.

Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства

Налоговая система. Налоговая политика государства.

Раздел 3. Налогообложение юридических лиц

Налогообложение прибыли (дохода) организаций. Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Налогообложение имущества организаций. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами. Взносы в государственные социальные внебюджетные фонды. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Таможенные пошлины. Торговый сбор

Раздел 4. Налогообложение физических лиц

Налогообложение доходов физических лиц. Налогообложение имущества физических лиц

Раздел 5. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц

Прочие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц.

Раздел 6. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов

Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов. Налоговое администрирование.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» по направлению **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** является изучение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в технике и организации налогового, бухгалтерского управленческого учета в строительных организациях.

Задачами курса является изучение:

- освоение основ бухгалтерского управленческого учета;
- изучение принципов классификации и учета затрат;
- освоение форм бухгалтерской и статистической отчетности, порядка формирования себестоимости в зависимости от систем и методов учета затрат и калькулирования;
- изучение методики бюджетирования;
- изучение организации налогового учета и налогового планирования на предприятии строительной отрасли.

Учебная дисциплина «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» входит в **Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть**. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.

Объекты учета долгосрочных инвестиций. Капитальные вложения в строительство. Учет источников финансирования строительства. Учет у инвестора. Инвестирование строительства объектов для собственных нужд: порядок отражения в бухгалтерском учете.

Раздел 2. «Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества». Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества. Застройщик. Заказчик.

Раздел 3. Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика. Совмещение заказчиком различных функций. Недвижимость как объект бухгалтерского учета. Первичные документы по учету объектов основных средств: отраслевой аспект. Формирования инвентарной стоимости строящегося объекта: проценты по кредитам и займам, плата за землю, общехозяйственные расходы.

Раздел 4. Учет законченного строительства. Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства.

Раздел 5. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства. Учет затрат на производство строительно-монтажных работ. Учет затрат на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов.

Раздел 6. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора. Учет выручки и финансовых результатов деятельности подрядчика по мере готовности. Особенности учета расчетов у подрядчика.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Компьютерная поддержка в бизнесе» по
направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика
предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Компьютерная поддержка в бизнесе» является формирование знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества.

Задачами дисциплины являются:

- определение основных направлений политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами;
- оценивание эффективности различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления;
- выбор и рационального использования конкретных информационных технологий в практике личной работы и работе организации;
- определение потребности организации в квалифицированных специалистах в области использования цифровой экономики для расширения своего бизнеса.

Учебная дисциплина «Компьютерная поддержка в бизнесе» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Информатика», «Компьютерные сети и информационная безопасность».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные термины и определения.

Понятия: информация, данные, знания; количество и качество информации; экономическая информация; документы, показатели, реквизиты. Организация как сложная вероятностная система. Понятие "черного ящика", обратной связи, эмерджентности. Информационный контур управления. Понятие управляющей и управляемой системы. Запаздывания по выработке и реализации решения. Дискретность управления. Информационное обеспечение управления. Информационная система, информационная технология.

Раздел 2. Информационные системы. Информационная поддержка бизнеса.

Внешняя и внутренняя информационная среда организации. Информационные ресурсы бизнеса. Роль и задачи информационного менеджмента в управлении информационными ресурсами и информационной системой организации. Функции информационного менеджмента и их реализация на различных уровнях управления.

Предмет управления: определение информационных потребностей организации, обеспечение создания эффективных информационных систем для удовлетворения информационных потребностей организации, создание необходимой организационной и технической базы для информационной системы. Роль информационного пространства предприятия.

Раздел 3. Построение информационных систем (ИС) и информационных технологий (ИТ).

Подходы к построению ИС. ИС как среда реализации функций управления. Основные модули ИС. Стандарты рекомендаций по управлению производством (MRP II, ERP, CSRP, и другие подходы). Типичные представители данного подхода. Понятие бизнес - процесса.

Основные характеристики данного подхода. Представители группы: системы Workflow. Технологии виртуальных предприятий. Разработка ИС под конкретную организацию. Реинжиниринг бизнес - процессов.

Управление процессом разработки ИС. Жизненный цикл ИС и ИТ. Понятие программного продукта (изделия). Жизненный цикл программного изделия. Методы проектирования программного продукта: методы нисходящего и восходящего проектирования, каскадная, поэтапная (итерационная) и спиральные модели.

Этапы разработки. Инструментальные средства для поддержки проектирования: современные языки программирования, программные комплексы для поддержки проектных работ, автоматизированные системы проектирования (использование CASE-систем для проектирования приложений и баз данных). Достоинства и недостатки данного подхода к построению ИС. Построение ИС на основе прототипов. Достоинства и недостатки данного подхода к построению ИС.

Раздел 4. Электронная экономика.

Тенденции развития ИС и ИТ и их влияние на изменение бизнес - среды. Влияние изменений на представителей общего менеджмента. Влияние изменений на представителей ИТ - менеджмента. Электронная экономика. Причины и условия возникновения. Основные характеристики, решения и представители. Web - представительство организации. Тенденции развития электронной экономики в России и за рубежом. Программа «Цифровая экономика».

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Прикладные информационные программы» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «**Прикладные информационные программы**» является формирование целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества; раскрытие сути и возможности современных прикладных программ для экономистов и обеспечение необходимого объема теоретических и практических знаний в области использования программ.

Задачами дисциплины являются:

- познакомить с основными возможностями программных продуктов, этапами и направлениями развития информационной культуры в рыночной экономике;
- дать понятие информационным продуктам и сервисным программам.

Учебная дисциплина «Прикладные информационные программы» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Информатика», «Компьютерные сети и информационная безопасность».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в пакеты прикладных информационных программ для экономистов.

Понятие пакеты прикладных информационных программ, решение прикладных задач в области экономики в среде ППП.

Раздел 2. Программное обеспечение, типология программного обеспечения.

Системное, инструментальное программное обеспечение. Вычислительная платформа.

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение. Прикладной процесс.

Прикладной процесс, прикладная программа, интерфейс прикладной программы (прикладной интерфейс), пакет прикладных программ. Человеко-машинная система.

Раздел 4. Типология ППП. Проблемно-ориентированные ППП

ППП общего назначения. Методо-ориентированные ППП. Офисные ППП. Групповое программное обеспечение, электронный офис, виртуальный офис. Решение прикладных задач в области экономики в среде ППП. Решение прикладных задач в области экономики средствами специализированных ППП. Эффективность прикладных процессов.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Бюджетирование» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Бюджетирование» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний о содержании, условиях реализации бюджетирования и практических навыков организации бюджетного управления на предприятии.

Задачи дисциплины:

- изучение современных методов организации финансового планирования на предприятии;
- изучение технологии формирования главного бюджета и последующего контроля и анализа реализации стратегических задач предприятия;
- получение практических навыков и умений самостоятельно формировать бюджеты, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

Учебная дисциплина «Бюджетирование» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы бюджетирования на предприятии

Мировая практика и место бюджетирования в системе управления предприятием.

Взаимосвязь и отличие бюджетирования от планирования, плана от бюджета предприятия.

Раздел 2. Система бюджетирования на предприятии: организация, планирование, контроль и анализ

Анализ элементов бюджетирования как метода хозяйствования предприятия.

Научные подходы и методы воздействия на персонал, используемые в системе бюджетирования предприятия.

Принципы и функции бюджетирования на предприятии.

Организация как функция бюджетирования.

Сущность и принципы планирования на предприятии.

Бюджетный процесс, бюджетный период, этапы планирования на предприятии.

Этапы процесса планирования на предприятии.

Состав сводного плана (бюджета).

Организация проведения мероприятий подготовительного периода планирования на предприятии.

Разработки планов основой производственной деятельности предприятия.

Организация системы учёта.

Экономический анализ деятельности предприятия.

Организация контроля и регулирования процесса бюджетирования на предприятии.

Проблемы автоматизации бюджетирования на предприятии

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «**Бизнес – процессы**» по направлению **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) подготовки «**Экономика предприятий и организаций**»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «**Бизнес-процессы**» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний о содержании, условиях управления бизнес-процессами и практических навыков организации управления бизнес-процессами на предприятии.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности процессного подхода в управлении предприятием;
- изучение технологии управления предприятием на основе бизнес-процессов;
- получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и внедрять на предприятии систему стратегического управления бизнес-процессами.

Учебная дисциплина «Бизнес-процессы» входит в Блок 1 вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы бизнес-процессов на предприятии

Сущность понятия «Процессный подход» в управлении деятельностью предприятия: Программные продукты управления предприятием. Система терминов процессного подхода. Процессы подразделений (внутрифункциональные процессы). Сквозные (межфункциональные) процессы. Декомпозиция процессов. Процессная и функциональная системы управления.

Особенности выделения процессов в организации и объединения их в одну сеть.

Правила выделения процессов на предприятии: Классификация процессов. Размер и число процессов

Техника пошагового выделения процессов: Применение правил выделения процессов.

Пошаговое выделение процессов организации

Раздел 2. Управление предприятием на основе бизнес-процессов

Функции системы менеджмента процесса

Распределение функций между процессами

Проблемы выделения сквозных процессов

Сегментирование деятельности на примере процесса бюджетирования

Процесс управления организацией

Система показателей для управления процессами

Ресурсы процесса

Система документации процесса

Распределение ответственности за работы в процессе

Техника согласования входов и выходов между процессами

Табличное согласование входов и выходов процессов между собой

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Логистика» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебного дисциплины «Логистика» является обучение студентов знаниям основ организации управления потоками товарно-материальных средств и финансовых потоков в процессе материально-технического обеспечения производства, самого производственного обмена и на стадии распределения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение методов организации управления деятельностью предприятия на основе товародвижения;
- освоение методов нормативного регулирования логистической деятельности;
- организация информационного обеспечения логистической деятельности;
- получение знаний по практической организации логистики на предприятии.
- получение знаний по основам правовых знаний в логистике
- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Учебная дисциплина «Логистика» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бизнес-планирование».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Задачи и функции логистики. Понятийный аппарат логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Принципы логистики. Определение понятий, задач и функций логистики. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Концепция логистики. Эволюция подходов к логистике. Экономические компромиссы. Повышение конкурентоспособности фирм. Основные требования логистики. Информационные логистические системы. Информационная инфраструктура. Цели и роль информационных потоков.

Раздел 2. Логистика производственных процессов. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса в пространстве и во времени.

Раздел 3. Логистика распределения и сбыта. Логистика и маркетинг. Каналы распределения товаров. Логистика запасов Товарно-материальные запасы. Системы управления запасами. Виды запасов. Основы проектирования системы управления запасами.

Раздел 4. Логистика запасов. Запасы. Логистика складирования. Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов. Логистический процесс на складе. Основные функции управления. Механизмы межфункциональной координации. Контролинг в логистических системах.

Раздел 5. Транспортная логистика и логистика сервисного обслуживания. Транспортная логистика Влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий. Системы сбора и распределения грузов. Логистика сервисного обслуживания.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Страхование» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины «**Страхование**» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам организации страховой деятельности, оказания страховой услуги, организации учета в страховых организациях.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с социально-экономической сущностью страхования;
- ознакомить студентов с основами актуальных расчетов, составом и структурой страхового тарифа, понятиями и принципами тарифной политики страховщика;
- ознакомить студентов со структурой и составом страховых фондов и резервов, их видами, а также основами инвестиционной деятельности страховщика;
- ознакомить студентов с тенденциями и перспективами развития отечественного и мирового страховых рынков;
- научить использовать основы правовых знаний в страховании
- научить студентов анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Учебная дисциплина «Страхование» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бизнес-планирование».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда

Понятие страхования, страхового фонда, имущественного интереса, страхового интереса, объекта страхования, страхового события, страхового случая, страхового риска. Социально-экономическое значение и роль страхования. Экономические категории страхования. Основные функции страхования. Экономическая природа страхового фонда. Виды страховых фондов. Особенности формирования страхового фонда по отдельным видам страхования.

Раздел 2. Основы построения страхового тарифа

Понятие тарифной ставки, брутто-ставки, нетто-ставки, нагрузки, рискованной надбавки, актуарных расчетов, страховой премии, тарифной политики. Абсолютные и относительные показатели страховой статистики. Цели и задачи актуарных расчетов. Характеристика видов страховых премий. Принципы тарифной политики. Структура расходов страховщика на ведение страхового дела. Методология построения страховых тарифов по отдельным видам страхования.

Раздел 3. Имущественное страхование.

Сущность имущественного страхования. Формы имущественного страхования. Основные подотрасли и виды имущественного страхования. Определение размера ущерба и страхового возмещения. Понятие и виды франшизы. Страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.

Раздел 4. Личное страхование

Сущность личного страхования. Формы личного страхования. Основные подотрасли и виды личного страхования. Особенности определения страховой суммы. Государственное страхование.

Сущность перестрахования и перестраховочных отношений. Объект перестрахования. Формы и виды перестраховочных операций. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.

Раздел 5. Инвестиционная деятельность страховой организации.

Принципы и характеристика инвестиционной деятельности страховой. Необходимость проведения инвестиционной деятельности страховой организации. Предупредительные меры осуществляемые страховой организацией

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Экономика природопользования*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*», направленность (профиль) подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «*Экономика природопользования*» является овладение теорией и практикой управления экологической деятельностью в организации, навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области природопользования, рационального использования природных ресурсов, продвижения ресурсосберегающих природоохранных технологий для повышения социально-экономической эффективности, снижения рисков, возможных социально-экономических последствий.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации программ экологической деятельности организации;
- приобретение навыков для сбора, анализа и обработки данных для оценки экономической эффективности экологической деятельности организации;
- освоение принципов и методов критической оценки экологической деятельности и предложения вариантов по ее совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Учебная дисциплина «Экономика природопользования» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Экономика общественного сектора», «Институциональная экономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи науки экономики природопользования. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса

Понятие «природопользование». Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей среды. Основные принципы экономики природопользования и охраны окружающей среды. Методология экономического анализа экологических проблем. Экологические проблемы и провалы рынка.

Основные показатели природоемкости и экологичности производства. Методики расчета. Отраслевые особенности загрязнения природной среды. Экологический и природно-ресурсный параметры при принятии макроэкономических решений. Понятие «зеленых» национальных счетов.

Место природоохранной деятельности в системе природопользования. Понятие охраны природы. Ведомственный подход к природопользованию. Нормативы качества окружающей среды. Экономические и административные методы управления качеством окружающей среды.

Раздел 2. Организация и управление природопользованием на предприятии. Экономический механизм охраны природной среды и природопользования

Финансирование рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Виды затрат на охрану окружающей среды. Источники финансирования мероприятий по охране окружающей среды. Экологические фонды. Экологическое страхование.

Необходимость осуществления организацией экологической деятельности. Понятие экологического проекта. Виды экологических проектов. Алгоритм составления и реализации экологических проектов. Эффективность экологических проектов и способы ее оценки системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду.

Понятие и функции экономического механизма. Понятие экономических инструментов природопользования. Виды инструментов природопользования. Влияние различных видов инструментов природопользования на качество окружающей среды. Оценка эффективности применения инструментов природопользования.

Механизм рационального природопользования: понятие и типы. Экономическое стимулирование рационального природопользования (позитивные и негативные методы). Основные направления модернизации системы управления природопользованием.

Система оценок природных ресурсов. Понятие качества окружающей среды. Экономическая оценка природных условий. Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов (КТКПР) как основа стоимостного измерения природно-ресурсного потенциала территорий.

Система государственных органов управления природопользованием и природоохранной деятельностью в России. Законодательство РФ в области управления природопользованием и природоохранной деятельностью: федеральный и региональный уровни.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Экологический менеджмент*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*», направленность (профиль) подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «*Экологический менеджмент*» является овладение теорией и практикой управления экологической деятельностью в организации, получение студентами информационных, правовых и методических знаний для разработки планов и реализации систем экологического управления, рационального использования природных ресурсов, продвижения ресурсосберегающих природоохранных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации программ экологической деятельности организации;
- приобретение навыков для сбора, анализа и обработки данных для оценки экономической эффективности экологической деятельности организации;
- освоение принципов и методов критической оценки экологической деятельности и предложения вариантов по ее совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Учебная дисциплина «Экологический менеджмент» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Экономика общественного сектора», «Институциональная экономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Устойчивое развитие и экологический менеджмент

Экономика и Земля: напряженность взаимоотношений. Социально-экономические причины экологических проблем. Экологический менеджмент. Основные понятия менеджмента. Категории менеджмента. Виды и методы менеджмента.

Раздел 2. Пути решения экологических проблем

Понятие экологической информации. Особенности формирования и обеспечения доступа к экологической информации в России. Официальные источники экологической информации, информационные центры, «бумажные» источники, периодическая печать; электронные источники информации. Особенности экологической информации.

Раздел 3. Экологический аудит

Виды аудитов (различные цели и объекты). Аудит соответствия. Аудит загрязненной (производственной площадки). Аудит потенциальной ответственности. Энергетический аудит. Аудит водного хозяйства. Место и роль аудита в развитии инвестиционной деятельности. Место и роль аудита в развитии инвестиционной деятельности.

Раздел 4. Экологический менеджмент и производственные функции

Развитие экологического менеджмента в промышленности: международные тенденции. Стандарты систем экологического менеджмента (BS 7750, EMAS, ISO 14000) и их связь со стандартами качества продукции. Развитие экологического менеджмента в промышленности: международные тенденции.

Раздел 5. Система экологического менеджмента

Цикл менеджмента и его отражение в системе экологического менеджмента промышленного предприятия. Система экологического менеджмента: основные принципы и элементы. Политика, планирование деятельности, внедрение системы, аудит системы, пересмотр программы и политики.

Раздел 6. Экономические аспекты устойчивого развития

Устойчивое развитие и: возобновляемые природные ресурсы, энергетика, отходы производства. Устойчивое развитие и рыночное распределение. Функции устойчивого развития. Управление переходом к устойчивому развитию, международная кооперация, экономическое стимулирование устойчивого развития.

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И
ОРГАНИЗАЦИЙ»
ФАКУЛЬТАТИВЫ**

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» является изучение комплекса различных направлений, форм, методов и средств перемещения материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов между странами.

Задачами дисциплины являются:

- знать современное состояние ВЭД в России;
- изучить систему форм и методов государственного регулирования ВЭД;
- овладеть формами организации и управления ВЭД на предприятии;
- изучить особенности составления внешнеторговых контрактов;
- знать виды и формы МРТ;
- знать о природно-ресурсном потенциале и о человеческих ресурсах мирового хозяйства;
- иметь представление об интеграции и глобализации мирового хозяйства;
- иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства.

Учебная дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» входит в Блок ФТД «Факультативы», вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Характеристика ВЭД в современных условиях

Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.

Раздел 2. Виды внешнеэкономической деятельности

Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.

Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике

Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.

Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая.

Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.

Раздел 4. Международное движение капитала

Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.

Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.

Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.

Раздел 5 Международная миграция рабочей силы.

Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.

Раздел 6. Контракты во внешнеэкономической деятельности

Понятие контракта. Этапы заключения контракта. Формы контрактов, этапы заключения контрактов.

Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Управление региональным строительным кластером*» по направлению 38.03.01 «*Экономика*», направленность (профиль) подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «*Управление региональным строительным кластером*» приобретение базовых профессиональных знаний о методах и моделях управления региональным кластером, формирование представлений и знаний об уровнях, инструментах и способах территориального управления строительным кластером.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями регионального управления строительным кластером, классификации используемых методов и ролью в управлении региональным строительным кластером;
- приобретение навыков анализа результатов мониторинга развития регионального строительного кластера;
- приобретение навыков принятия обоснованных управленческих решений в ходе управления строительным кластером;
- приобретение навыков оценки результативности и эффективности региональных программ, расчёта социально-экономической эффективности.

Учебная дисциплина «Управление региональным строительным кластером» входит в Блок ФТД «Факультативы», вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Менеджмент», «Экономика», «Эконометрика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Строительный комплекс и его место в системе региональной экономики.

Сущность и роль строительного в развитии региона. Кластер как эффективная форма регионального развития. Ретроспектива эволюции регионального строительного комплекса, тенденции и закономерности. Основы системы регионального управления строительным кластером

Раздел 2. Анализ тенденций и проблем развития регионального строительного комплекса.

Субъекты регионального управления строительным кластером и территориального планирования. Оценка основных показателей развития и строительного комплекса как базовой отрасли региональной экономики. Оценка возможностей реализации кластерной политики в строительном комплексе. Проблемы и противоречия в управлении региональным строительным комплексом

Раздел 3. Повышение эффективности управления строительным комплексом на основе реализации кластерного подхода.

Обоснование институциональной структуры управления производственно-строительным кластером. Совершенствование системы управления региональным строительным комплексом как экономической системы. Направления государственной поддержки и ожидаемые результаты в сфере кластеризации региональной. Формирование и развитие региональных строительных кластеров. Эффективность регионального управления и планирования

Раздел 4. Методы и инструменты регионального управления строительными кластерами. Формирование лидерской группы Форсайт-проекта, первичная идентификация экспертных сообществ и заказчиков Форсайта. Создание предметной карты и экспертных панелей,

проведение исследований и опросов. Программно-целевой подход в управлении региональным развитием. Стратегическое планирование как инструмент регионального управления строительным кластером. Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Передовые технологии строительного производства»* по направлению *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины *«Передовые технологии строительного производства»* является изучение теоретических основ и регламентов практической реализации выполнения отдельных видов строительных работ с целью получения продукции в виде несущих, ограждающих конструктивных элементов зданий и сооружений.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины *«Передовые технологии строительного производства»*
- сформировать знание теоретических основ производства основных видов строительно-монтажных работ;
- сформировать знание основных технических средств строительных процессов и навыков рационального выбора технических средств;
- сформировать навыки разработки технологической документации.

Учебная дисциплина *«Передовые технологии строительного производства»* входит в Блок ФТД «Факультативы», вариативная часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания по следующим предшествующим дисциплинам: «Основы материаловедения, проектирования и конструирования», «Основы технологии в строительстве».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Технология инженерной подготовки строительной площадки. Технология возведения земляных сооружений.

Технология возведения подземных сооружений. Подводные работы в гидротехническом строительстве.

Раздел 2. Технология возведения зданий из сборных конструкций. ППР на период монтажа строительных конструкций. Возведение зданий методом подъема этажей и перекрытий с различными покрытиями. Технология монтажа промышленных зданий различных конструкций, схем назначений.

Раздел 3. Технология монолитного строительства зданий.

Технология возведения надземных инженерных сооружений. Мачтово – башенные сооружения энергетики и связи. Возведение надземных резервуаров – отстойников.

Возведение зданий и сооружений в экстремальных природно – климатических условиях (низкие температуры, высокие и т. д.).

Технология реконструкции зданий и сооружений.

Технология инженерной подготовки строительной площадки. Технология возведения земляных сооружений.

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК ООП 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Аннотация

программы практики *«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»* по направлению *38.03.01 «Экономика»* направленность (профиль) подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Цель практики: знакомство с образовательным процессом, развитием отрасли, функционированием предприятия отрасли, подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Задачами практики являются:

- ознакомление с государственными требованиями к содержанию и уровню профессиональной подготовленности бакалавра по направлению «Экономика»;
- знакомство с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными и информационными системами;
- получение представлений о структуре университета, функциях учебных подразделений;
- ознакомление с организацией учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работой в вузе;
- получить знания о роли экономиста в управлении предприятием;
- получить знания о роли предприятия отрасли в экономике региона.

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» входит в **Блок 1 «Учебная практика»**. Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ранее.

Краткое содержание практики:

Организационный этап

Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала (по литературе и фактического), по составлению отчета. Знакомство с местом проведения практики с целью изучения деятельности организации.

Основной этап

Знакомство с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными и информационными системами. Получение представлений о структуре университета, функциях учебных подразделений. Ознакомление с организацией учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работой в вузе. Получение знаний о роли экономиста в управлении предприятием. Получение знаний о роли предприятия отрасли в экономике региона.

Заключительный этап.

Написание отчета по практике. Защита отчета по практике.

Аннотация

программы практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»** по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Цель практики: закрепление полученных в ходе обучения в институте и углубление теоретических знаний студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной работы на различных предприятиях и организациях и сбора информации для дальнейшего написания научных и учебных работ.

Задачи практики:

- сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- расчет экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

- осуществлять анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Производственная практика». Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Маркетинг», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Институциональная экономика», «Информатика» изучаемых ранее.

Краткое содержание программы практики

Подготовительный этап

Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета.

Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации.

Основной этап

Изучить элементы организационной структуры;

Осуществить сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, согласно индивидуальному заданию

Провести анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия, с использованием прикладных программ.

Заключительный этап

Подготовка отчета по практике

Подготовка к защите отчета по практике

Аннотация

программы практики «Технологическая практика» по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Цель практики является овладение практическими навыками и расширение круга практических умений в условиях предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- приобретение опыта профессиональной деятельности практической работы в организациях различных форм собственности;
- ознакомление с организацией, содержанием и спецификой работы организаций различных форм собственности;
- выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчеты на основе типовых методик экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- изучение нормативно-правовой базы, информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений организаций различных форм собственности;
- использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- ознакомление с работой различных подразделений, отделов, сотрудников организаций различных форм собственности.

«Технологическая практика» входит в Блок 2 «Производственная практика».

Для освоения практики необходимы знания, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика труда», «Маркетинг», «Менеджмент», «Право», изучаемых ранее.

Краткое содержание практики:

Подготовительный этап

Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета.

Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации

Основной этап

Осуществить сбор и анализ исходных данных, необходимых для составления экономических разделов планов расчеты.

Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, согласно индивидуальному заданию.

Изучение нормативно-правовой базы, информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений организаций различных форм собственности.

Выборка исходных данных из годовых отчетов предприятий с применением электронных таблиц MS Excel.

Заключительный этап

Подготовка отчета по практике

Подготовка к защите отчета по практике

Аннотация

программы практики *«Научно-исследовательская работа»* по направлению *38.03.01 «Экономика»* направленность (профиль) подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Цель практики: Целью производственной практики (технологическая практика) является овладение практическими навыками и расширение круга практических умений в условиях предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

приобретение опыта профессиональной деятельности практической работы в организациях различных форм собственности;

- ознакомление с организацией, содержанием и спецификой работы организаций различных форм собственности;

- выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчеты на основе типовых методик экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- изучение нормативно-правовой базы, информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений организаций различных форм собственности;

- использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

- ознакомление с работой различных подразделений, отделов, сотрудников организаций различных форм собственности.

«Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2 «Производственная практика». Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Финансы», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Экономика труда», «Эконометрика», «Статистика» изучаемых ранее.

Краткое содержание практики:

Организационный этап

Проводится общее собрание студентов с целью ознакомления.

Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета.

Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации

Основной этап

Осуществить сбор и анализ исходных данных, необходимых для составления экономических разделов планов расчеты.

Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, согласно индивидуальному заданию

Изучение нормативно-правовой базы, информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений организаций различных форм собственности

Выборка исходных данных из годовых отчетов предприятий с применением электронных таблиц MS Excel

Заключительный этап.

Написание отчета по практике. Защита отчета по практике.

Аннотация

программы практики «Преддипломная практика» по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Цель практики: знакомство с образовательным процессом, развитием отрасли, функционированием предприятия отрасли, подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Задачами практики являются:

- ознакомление с государственными требованиями к содержанию и уровню профессиональной подготовленности бакалавра по направлению «Экономика»;
- знакомство с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными и информационными системами;
- получение представлений о структуре университета, функциях учебных подразделений;
- ознакомление с организацией учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работой в вузе;
- получить знания о роли экономиста в управлении предприятием;
- получить знания о роли предприятия отрасли в экономике региона.

«Преддипломная практика» входит в Блок 2 «Производственная практика». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ранее.

Краткое содержание практики:

Организационный этап

Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала (по литературе и фактического), по составлению отчета. Знакомство с местом проведения практики с целью изучения деятельности организации.

Основной этап

Знакомство с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными и информационными системами. Получение представлений о структуре университета, функциях учебных подразделений. Ознакомление с организацией учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работой в вузе. Получение знаний о роли экономиста в управлении предприятием. Получение знаний о роли предприятия отрасли в экономике региона.

Заключительный этап.

Написание отчета по практике. Защита отчета по практике.

Аннотация

к программе государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц.

– на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) - 9 зачетных единиц.

Формы ГИА: защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» и основной образовательной программы высшего образования (ООП), разработанной на экономическом факультете.

Задачами государственной итоговой аттестации является проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе высшего образования.

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту – «программа ГИА») является частью основной образовательной программы (далее по тексту – «ООП ВО») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр») в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. расчетно-экономической;
 2. аналитической, научно-исследовательской
 3. организационно-управленческой
- формирования общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

формирования профессиональных компетенций (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности:

1. Расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

2. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

3. Организационно-управленческая деятельность:

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.